

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PARITARIE

Via S. Maria Maddalena, 90 36016 THIENE (VI)

Tel. 0445/361695

Fax. 0445/383252

E-mail: scuola.thiene@murialdo.org

Sito web: www.patronatosangaetano.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

nel primo ciclo di istruzione

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Secondaria di 1°grado
• L'alunno conosce e rispetta le principali regole della convivenza civile. • Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritte e orali). • Esercita modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività. • Riconosce il significato interpretando correttamente parte del messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale. • È consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di Emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità. • Si avvale in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici, ...). • Analizza regolamenti (di un gioco, di classe...), valutandone i principi ed attiva eventualmente le procedure necessarie per modificarli. • È in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale. • Esplora e descrive in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. • Conosce forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali consapevole dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita. • Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica. • Conosce e mette in pratica comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della cura della propria salute e della tutela dell'ambiente. • È in grado di discernere l'attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente (soprattutto quelle digitali).	• L'alunno acquisisce consapevolezza delle necessità e delle regole della convivenza civile. • Sa partecipare in maniera costruttiva al confronto di idee ed esperienze manifestando il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate • Interagisce, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi • È consapevole del proprio senso civico e possiede la capacità di autovalutare il proprio comportamento • Comprende il concetto di biodiversità, di ecologia ed ecosistemi e la stretta interconnessione tra i loro componenti. • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e sa riconoscere gli effetti della trascuratezza, del degrado e dell'incuria. • Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • E' in grado di utilizzare le diverse tecnologie digitali in modo efficace e consapevole a seconda dei diversi scopi. • E' in grado di capire quando è meglio utilizzare uno strumento piuttosto che un altro ai fini comunicativi e anche il tipo di linguaggio visivo maggiormente espressivo. • Comprende le problematiche e i rischi relativi al trattamento di dati sensibili e dei diritti d'autore riguardo immagini, testi o altri elaborati digitali che incontra nell'attività digitale. • Comprende le dinamiche del bullismo e in particolare del cyber-bullismo ed è in grado di promuovere un clima positivo nell'ambiente in cui vive e di intervenire in presenza del problema.

Obiettivi di apprendimento alla fine della classe 3^ Primaria	Obiettivi minimi alla fine della classe 3^ Primaria	Obiettivi di apprendimento alla fine della classe 5^ Primaria	Obiettivi minimi alla fine della classe 5^ Primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe 3^ Secondaria di 1° grado	Obiettivi minimi al termine della classe 3^ Secondaria di 1° grado
Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze
• L'alunno conosce il Regolamento di classe. • Conosce le iniziative di solidarietà della classe • Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera) . • Conosce il patrimonio culturale musicale locale, italiano • Conosce la corretta postura. • Conosce le principali festività religiose, il loro significato e i nessi con la vita civile. • Conosce alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. • conosce la funzione della regola e della	• L'alunno conosce il Regolamento di classe. • Conosce le iniziative di solidarietà della classe • Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera). • Conosce e rispetta le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Conosce la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.	• L'alunno conosce le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed è in grado di accedervi. • Conosce la lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. • Identifica situazioni di violazione dei diritti umani. • Conosce e rispettare l'importanza e il valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare). • Conosce la tradizione artigianale ed artistica locale. • Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno) • Conosce la musica e folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. • Conosce le diverse fedi	• L'alunno conosce le varie possibilità di reperire fonti d'informazione • Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno) • Conosce i concetti di diritto/dovere.	• L'alunno conosce i diritti e i doveri della convivenza in una società. • Conosce e rispetta i valori della Costituzione italiana e il testo del documento. • Conosce i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo. • Conosce il significato di biodiversità, ecosistema e resilienza • Conosce il significato di dieta, piramide alimentare e fabbisogno energetico • Conosce organi, sistemi ed apparati del corpo umano e le loro principali funzioni • Conosce il concetto di breve, medio e lungo termine	• L'alunno conosce i diritti e i doveri della convivenza in una società. • Conosce le diverse tecnologie, come funzionano, pregi e difetti (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) • Conosce la relazione tra uomo e natura • Conosce il concetto di dieta e la sua relazione con la salute e il benessere • Conosce i principali apparati del corpo umano descrivendone le funzioni essenziali • Conosce il concetto di cambiamento climatico • Conosce alcuni dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU

legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. • Conosce le forme e il funzionamento delle amministrazioni, locali. • Conosce I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.) • Conosce flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. • Riconosce la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. • Conosce i processi di trasformazione degli alimenti. • Conosce la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone. • Conosce il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone • Conosce le caratteristiche di		religiose in un’ottica di interrelazione. • Conosce le differenze tra i concetti di “laico” e “religioso”. • Conosce le principali forme di governo. • Conosce le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale. • Conosce i principi fondamentali della Costituzione. • Conosce i concetti di diritto/dovere. • Conosce alcune organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. • Conosce i servizi offerti dal territorio alla persona. • Conosce gli interventi umani che modificano il paesaggio e l’interdipendenza uomo-natura. • Conosce i numeri nella finanza: percentuali, interessi ecc. • Conosce come si		• Conosce il concetto di cambiamento climatico, di mitigazione e adattamento • Conosce i 17 obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU • Conosce le diverse tecnologie, come funzionano, pregi e difetti (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) • Conosce i concetti base relativi all’uso dei dati sensibili, ai diritti d’autore e alla privacy • Sa cosa sono e come funzionano le fake news • Conosce il fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo • Conosce alcuni principi base del linguaggio visivo digitale e non (cinema, pubblicità, video)	• Conosce il fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo
--	--	--	--	---	---

oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. • Conosce e rispetta le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Sa utilizzare forme di espressione personale di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti. • Conosce e utilizza formule di cortesia.		realizza una statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo. • Conosce la geometria come conquista dell'umanità nell'organizzazione di civiltà. • Conosce i principali organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni. • Conosce la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) sulla salute. • Conosce le principali funzioni degli organi genitali. • Conosce il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti. • Conosce la tipologia di strade (carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale...) e i relativi usi corretti. • Conosce il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del ciclista • Conosce la tipologia			
--	--	--	--	--	--

		della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al ciclista • Conosce la lingua e alcuni elementi identitari della cultura di un popolo (inglese). • Riconosce e comprende la forma scritta dei regolamenti. (Il testo regolativo in lingua inglese).			
Abilità	Abilità	Abilità	Abilità	Abilità	Abilità
• L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. • Interagisce utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi • Si impegna personalmente in iniziative di solidarietà. • Sviluppa relazioni positive tra coetanei e adulti. • Pratica esercizi posturali	• L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. • Interagisce utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi • Sviluppa relazioni positive tra coetanei e adulti.	• L'alunno sa indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. • Suddivide incarichi e svolge compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. • Si avvale del diario o della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. • Utilizza forme di espressione personale, ma anche socialmente accettate e moralmente giustificate, di stati d'animo, di	• L'alunno sa indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. • Svolge compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. • Individua un problema ambientale • Si prende cura dell'igiene della persona e tiene comportamenti corretti per la propria e altrui salute.	• L'alunno sa intervenire in una conversazione con pertinenza e coerenza, rispettando i turni di parola e fornendo un positivo contributo personale • Sa argomentare sostenendo le proprie opinioni con chiarezza e proprietà di linguaggio • Riconosce un ecosistema naturale da un ambiente antropizzato individuandone il grado di resilienza	• Sa intervenire con pertinenza e rispettando i turni di parola • Riconosce un ecosistema naturale da un ambiente antropizzato • Sa applicare minimi principi per uno stile di vita sano • Distingue fonti energetiche rinnovabili da quelle non rinnovabili • Sa mettere in pratica la raccolta differenziata e applicare minime azioni di sostenibilità e riciclo nella quotidianità

		sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti. • E' consapevole di sé, delle proprie capacità, dei propri interessi, dei cambiamenti personali nel tempo: possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé. • Riproduce la musica e folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. • Comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni. • Individua un problema ambientale, analizza ed elabora semplici ma efficaci proposte di soluzione. • Si prende cura dell'igiene della persona e tiene comportamenti corretti per la propria e altrui salute.		• Sa evidenziare gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura (fonti energetiche, uso delle risorse, urbanizzazione) • Individuare la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute umana • Sa analizzare un problema ambientale individuandone criticità e proponendo semplici ma efficaci proposte di soluzione • Sa usare le tecnologie digitali (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) • Sa trattare un dato o un documento seguendo le direttive legate ai concetti di diritto e privacy • Sa riconoscere una fake news	• L'alunno sa usare le tecnologie digitali (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) • Sa riconoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
--	--	--	--	---	---

				• Sa riconoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo • Sa leggere e capire le scelte tecniche e narrative alla base degli elaborati visivi	
--	--	--	--	---	--