

ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIE

Via S. Maria Maddalena, 90 36016 THIENE (VI)

Tel. 0445/361695

Fax. 0445/383252

E-mail: segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it

Sito web: www.patronatosangaetano.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

nel primo ciclo di istruzione

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Secondaria di 1° grado
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce e rispetta le principali regole della convivenza civile. • Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritte e orali). • Esercita modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività. • Riconosce il significato interpretando correttamente parte del messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale. • È consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di Emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità. • Si avvale in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici, ...). • Analizza regolamenti (di un gioco, di classe...), valutandone i principi ed attiva eventualmente le procedure necessarie per modificarli. • È in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale. • Esplora e descrive in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. • Conosce forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali consapevole dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita. • Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica. • Conosce e mette in pratica comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della cura della propria salute e della tutela dell'ambiente. • È in grado di discernere l'attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente (soprattutto quelle digitali). 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno acquisisce consapevolezza delle necessità e delle regole della convivenza civile. • Sa partecipare in maniera costruttiva al confronto di idee ed esperienze manifestando il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate • Interagisce, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi • È consapevole del proprio senso civico e possiede la capacità di autovalutare il proprio comportamento • Comprende il concetto di biodiversità, di ecologia ed ecosistemi e la stretta interconnessione tra i loro componenti. • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e sa riconoscere gli effetti della trascuratezza, del degrado e dell'incuria. • Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • E' in grado di utilizzare le diverse tecnologie digitali in modo efficace e consapevole a seconda dei diversi scopi. • E' in grado di capire quando è meglio utilizzare uno strumento piuttosto che un altro ai fini comunicativi e anche il tipo di linguaggio visivo maggiormente espressivo. • Comprende le problematiche e i rischi relativi al trattamento di dati sensibili e dei diritti d'autore riguardo immagini, testi o altri elaborati digitali che incontra nell'attività digitale. • È in grado di comprendere il concetto di dato e di analizzare e mettere in discussione con spirito critico le informazioni che riceve. • Comprende le dinamiche del bullismo e in particolare del cyber-bullismo ed è in grado di promuovere un clima positivo nell'ambiente in cui vive e di intervenire in presenza del problema.

Obiettivi di apprendimento alla fine della classe 3 [^] Primaria	Obiettivi minimi alla fine della classe 3 [^] Primaria	Obiettivi di apprendimento fine della classe 5 [^] Primaria	Obiettivi minimi alla fine della classe 5 [^] Primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe 3 [^] Secondaria di 1 ^o grado	Obiettivi minimi al termine della classe 3 [^] Secondaria di 1 ^o grado
Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce il Regolamento di classe e della scuola. Conosce e utilizza formule di cortesia. ● Conosce le iniziative di solidarietà della classe ● Conosce i simboli dell'identità nazionale (la bandiera) . ● Conosce le principali festività religiose e civili ● Conosce alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. ● Conosce le forme e il funzionamento delle amministrazioni, ● Conosce flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. ● Conosce la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) sulla salute. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce il Regolamento di classe. ● Conosce le iniziative di solidarietà della classe ● Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera). ● Conosce e rispetta le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. ● Conosce la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce le varie possibilità di reperire fonti d'informazione in rete ed è in grado di accedervi. ● Conosce il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti. ● Conosce la lingua e alcuni elementi identitari della cultura di un popolo (inglese). ● Identifica situazioni di violazione dei diritti umani. ● Conosce e rispettare l'importanza e il valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare). ● Conosce la tradizione artigianale ed artistica locale. ● Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea. ● Conosce la musica e 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ● Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno) ● Conosce i concetti di diritto/dovere. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce i diritti e i doveri della convivenza in una società. ● Conosce e rispetta i valori della Costituzione italiana e il testo del documento. ● Conosce i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo. ● Conosce il significato di biodiversità, ecosistema e resilienza ● Conosce il significato di dieta, piramide alimentare e fabbisogno energetico ● Conosce organi, sistemi ed apparati del corpo umano e le loro principali funzioni ● Conosce il concetto di breve, medio e lungo termine ● Conosce il concetto di cambiamento climatico, di 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce i diritti e i doveri della convivenza in una società. ● Conosce le diverse tecnologie, come funzionano, pregi e difetti (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) ● Conosce la relazione tra uomo e natura ● Conosce il concetto di dieta e la sua relazione con la salute e il benessere ● Conosce i principali apparati del corpo umano descrivendone le funzioni essenziali ● Conosce il concetto di cambiamento climatico ● Conosce alcuni dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU ● Conosce il fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo

<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. ● Conosce la tipologia della segnaletica stradale e le regole che deve seguire il pedone. 		<p>folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le principali forme di governo. ● Conosce le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale. ● Conosce i principi fondamentali della Costituzione. ● Conosce i concetti di diritto/dovere. ● Conosce alcune organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. ● Conosce i servizi offerti dal territorio alla persona. ● Conosce gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. ● Conosce le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione. ● Conosce le differenze tra i concetti di "laico" e "religioso". ● Conosce la matematica come conquista 		<p>mitigazione e adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU ● Conosce le diverse tecnologie, come funzionano, pregi e difetti (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) ● Conosce i concetti base relativi all'uso dei dati sensibili, ai diritti d'autore e alla privacy ● Sa cosa sono e come funzionano le fake news ● Conosce il fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo ● Conosce alcuni principi base del linguaggio visivo digitale e non (cinema, pubblicità, video) 	
---	--	---	--	--	--

		<p>dell'umanità nell'organizzazione di civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i principali organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni. ● Conosce la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) sulla salute. ● Conosce il Codice Stradale: la tipologia di strade, la funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del ciclista 			
Abilità	Abilità	Abilità	Abilità	Abilità	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ● Interagisce utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi ● Si impegna personalmente in iniziative di solidarietà. ● Sviluppa relazioni positive tra coetanei e adulti. ● Si prende cura dell'igiene della persona 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ● Interagisce utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi ● Sviluppa relazioni positive tra coetanei e adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno sa tenere conto delle idee e dei punti di vista diversi dal proprio ● L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ● E' consapevole di sé, delle proprie capacità, dei propri interessi, dei cambiamenti personali nel tempo: possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé. ● Suddivide incarichi e 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno sa indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. ● Svolge compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. ● Individua un problema ambientale ● Si prende cura dell'igiene della persona e tiene comportamenti corretti per la propria e altrui salute. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno sa intervenire in una conversazione con pertinenza e coerenza, rispettando i turni di parola e fornendo un positivo contributo personale ● Sa argomentare sostenendo le proprie opinioni con chiarezza e proprietà di linguaggio ● Riconosce un ecosistema naturale da un ambiente antropizzato 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa intervenire con pertinenza e rispettando i turni di parola ● Riconosce un ecosistema naturale da un ambiente antropizzato ● Sa applicare minimi principi per uno stile di vita sano ● Distingue fonti energetiche rinnovabili da quelle non rinnovabili ● Si impegna per fare la raccolta differenziata e applicare minime azioni di sostenibilità e riciclo nella quotidianità

<p>e tiene comportamenti corretti per la propria e altrui salute.</p>		<p>svolge compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si avvale del diario o della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. ● Riproduce la musica: elementi costitutivi dell'identità culturale. ● Comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni. ● Individua un problema ambientale, analizza ed elabora semplici ma efficaci proposte di soluzione. ● Si prende cura dell'igiene della persona e tiene comportamenti corretti per la propria e altrui salute. 		<p>individuandone il grado di resilienza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sa evidenziare gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura (fonti energetiche, uso delle risorse, urbanizzazione) ● Individuare la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute umana ● Sa analizzare un problema ambientale individuandone criticità e proponendo semplici ma efficaci proposte di soluzione ● Sa usare le tecnologie digitali (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) ● Sa trattare un dato o un documento seguendo le direttive legate ai concetti di diritto e privacy ● Sa riconoscere una fake news ● Sa riconoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno sa usare le tecnologie digitali (televisione, tablet, pc, cellulari, internet e social network) ● Sa riconoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
---	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere e capire le scelte tecniche e narrative alla base degli elaborati visivi 	
--	--	--	--	---	--

RUBRIC DI VALUTAZIONE per EDUCAZIONE CIVICA

	COMUNICAZIONE CIVICA	LINGUAGGIO SPECIFICO	COMPORAMENTI
10-9	Effettua collegamenti, relazioni e inferenze con l'attualità e la contemporaneità in maniera informata, approfondita e sentita	Esprime il proprio pensiero con una terminologia chiara ed un linguaggio appropriato e idoneo	Si impegna con molta attenzione, costruttiva partecipazione e rispetto nelle relazioni e nelle attività.
8-7	Effettua collegamenti, relazioni e inferenze con l'attualità e la contemporaneità in maniera abbastanza informata	Esprime il proprio pensiero con una terminologia adeguata ed un linguaggio pertinente	Si impegna con attenzione, attiva partecipazione e rispetto nelle relazioni e nelle attività.
6	Effettua collegamenti, relazioni e inferenze con l'attualità e la contemporaneità in maniera essenziale	Esprime il proprio pensiero con una terminologia non sempre appropriata ed un linguaggio essenziale	Si impegna con sufficienti attenzione e partecipazione nelle relazioni e nelle attività.
5-4	Effettua collegamenti, relazioni e inferenze con l'attualità e la contemporaneità in maniera confusa e vaga	Esprime il proprio pensiero con una terminologia inappropriata ed un linguaggio confuso	Si impegna con superficialità e scarso interesse nelle relazioni e nelle attività.