

2019 - 2022

**SCUOLE PARITARIE PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PATRONATO SAN GAETANO ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI**

Via S. Maria Maddalena 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

e.mail: segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it

www.patronatosangaetano.it

PROGETTI PRIMARIA 2021-22

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Accoglienza

DESTINATARI:

tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

In ogni classe durante i primi giorni di scuola verranno proposte attività di socializzazione per costruire un clima positivo tra gli alunni. In particolare i ragazzi di classe quinta si prenderanno cura di un bambino di classe prima per tutto l'anno scolastico, i primi giorni di scuola costruiranno un portafoto che consegneranno agli alunni di prima durante un momento condiviso con tutte le classi. Ogni ragazzo di quinta sarà "angelo custode" di un bambino di prima, si prenderà particolare cura di lui e lo aiuterà ad inserirsi nel nuovo ambiente.

Alcune classi verranno anche coinvolte in uscite a piedi (in territorio comunale o extra-comunale) per poter vivere un momento di socializzazione a contatto con la natura.

CALENDARIO:

primi giorni di scuola, per i ragazzi di classe quinta invece il tutoraggio verrà portato avanti tutto l'anno

FINALITA' FORMATIVE:

- creare un clima positivo in ogni classe;
- favorire la socializzazione;
- educare al "prendersi cura" dell'altro,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

attività creative, giochi di socializzazione e conoscenze, attività cooperative, tutoraggio

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

spazi scolastici, strumenti scolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(MATERIALE, ECC.):

eventuali materiali particolari per portafoto, docenti per uscite

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

English in action

DESTINATARI:

tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

un'ora a settimana un'insegnante madrelingua proporrà attività in lingua inglese per potenziare il lessico e le capacità di capire e parlare in lingua inglese. In particolare in classe quinta i ragazzi approfondiranno il programma di scienze con la metodologia CLIL.

CALENDARIO:

da inizio ottobre a fine maggio

FINALITA' FORMATIVE:

potenziare le capacità di speaking, listening e comprehension

OBIETTIVI SPECIFICI:

- aumentare il lessico,
- capire e tradurre un testo scritto o un'istruzione orale,
- rispondere a semplici domande in lingua inglese

METODOLOGIE UTILIZZATE:

le attività privilegiano i giochi (individuali, a coppie, a squadre), role play, songs, attività pratiche

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule di classe

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(MATERIALE, ECC.):

materiali scolastici

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Finestra aperta sul mondo

DESTINATARI:

dalla 2° alla 5°

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

Proporre dei momenti di riflessione su tematiche di attualità, che "aprano" gli occhi sul mondo che ci circonda.

I bambini si impegneranno a portare a scuola 1 euro, frutto di qualche rinuncia personale, che verranno destinati alla casa famiglia di Meddelin (Colombia), questo per far conoscere e sensibilizzare gli alunni sul tema della povertà.

CALENDARIO:

dal mese di ottobre al mese di maggio.

FINALITA' FORMATIVE:

- educare alla consocenza e al rispetto di culture diverse dalla propria,
- educare al "prendersi cura" dell'altro

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscere realtà diverse dalla propria,
- responsabilizzare ogni alunno attraverso la richiesta di un impegno personale e concreto

METODOLOGIE UTILIZZATE:

discussioni guidate dall'insegnante

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula di classe

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(MATERIALE, ECC.): materiali scolastici

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Più sport

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
il progetto vuole valorizzare l'educazione fisica e sportiva per la sua valenza formativa e consiste in alcune lezioni tenute gratuitamente da allenatori, ex-insegnanti di educazione fisica, atleti,... specializzati in diversi sport (tennis, volley, tennis da tavolo,...)

CALENDARIO: da novembre a giugno (il calendario delle lezioni sarà definito con in base alla disponibilità degli specialisti)

FINALITA' FORMATIVE:

- promuovere e potenziare l'educazione fisica

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

giochi di squadra, percorsi,...

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: palestra, cortile

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Sportello di ascolto

DESTINATARI

tutte le classi, personale scolastico, genitori

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Durante l'anno la scuola offre una possibilità di confronto e di dialogo mettendo a disposizione un professionista (dott.ssa Laura Brusaterra - psicoterapeuta) per affrontare con serenità e consapevolezza le criticità, per confrontarsi su difficoltà o fugare semplici dubbi. Molteplici sono le situazioni che potrebbero venire a crearsi nei vari contesti educativi, siano essi scolastici o familiari, e l'utilità di un esperto potrebbe rivelarsi importante.

FINALITA' GENERALI:

Dare possibilità di conferire con uno psicologo in orari da definire e con le modalità previste ad alunni, genitori e docenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

Gli interessati sanno di poter chiedere e ottenere un confronto costruttivo, supportati da un professionista in grado di fornire chiavi di lettura per dinamiche che dovessero apparire eccessivamente complesse.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

tutto l'anno

CALENDARIO

(indicativamente):

tutto l'anno (su appuntamento)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Confronto clinico, dialogo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

spazi scolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): dott.ssa Laura Brusaterra

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Recupero e potenziamento

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
gli insegnanti utilizzano alcune ore di compresenza per rinforzare gli alunni più fragili o per potenziare gli alunni particolarmente dotati, attraverso attività mirate secondo gli obiettivi indicati dai titolari della classe. Il progetto vuole proprio lavorare sul singolo alunno e offrire un percorso personalizzato.

CALENDARIO: da ottobre a maggio. Nel mese di ottobre il collegio docenti delibera i nomi degli alunni da rinforzare o potenziare.

FINALITA' FORMATIVE:

- offrire dei momenti di rinforzo/potenziamento degli apprendimenti

OBIETTIVI SPECIFICI: vengono stabiliti dai diversi docenti in base alle osservazioni relative ai propri alunni

METODOLOGIE UTILIZZATE: attività svolte singolarmente alunno/insegnante o in piccolo gruppo sempre guidato da un insegnante

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: GIORNATE SPECIALI

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

sensibilizzare gli alunni attraverso alcune giornate a tema:

- Giornata dei diritti dei bambini (20 novembre)
- Giornata della disabilità e dell'inclusione (3 dicembre)
- Giornata della memoria (27 gennaio)
- Giornata contro il bullismo (7 febbraio) e Safer Internet Day (8 febbraio)
- Festa della matematica (14 marzo)
- M'illumino di meno (marzo)
- Giornata della Terra (22 aprile)
- Festa del libro (21 aprile)

FINALITA' FORMATIVE:

- favorire la socializzazione;
- approfondire in maniera creativa alcune discipline
- sensibilizzare verso alcune tematiche

METODOLOGIE UTILIZZATE:

attività creative, giochi, visione di video,...

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PES promozione ed educazione alla salute

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

LATTE NELLE SCUOLE: il progetto cerca di coinvolgere non solo gli alunni, ma anche le famiglie, parte da un questionario somministrato ai genitori volto a capire le abitudini alimentari relativi soprattutto al consumo di prodotti lattiero-caseari, prosegue poi con due distribuzioni di tre tipi diversi di prodotti che saranno in parte consumati a scuola, in parte mandati a casa.

CALENDARIO: mese di settembre (secondo il calendario

FINALITA' FORMATIVE:

- educare ad una corretta alimentazione

OBIETTIVI SPECIFICI:

- proporre agli alunni il consumo di prodotti lattiero-caseari

METODOLOGIE UTILIZZATE:

questionari di inizio progetto

INSEGNANTE REFERENTE: VALENTE LUCIA

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: "Dov'è finito il Natale?"

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO: ogni classe approfondirà un simbolo del Natale e ne scoprirà il significato. Il tutto verrà montato in un filmato che vuole sostituire la consueta recita natalizia. Il progetto vuole dare modo ai bambini di impegnarsi in un progetto che coinvolge in maniera attiva tutta la scuola.

CALENDARIO: mesi di novembre e dicembre

FINALITA' FORMATIVE:

- sviluppare la capacità di collaborazione,
- sviluppare le proprie capacità espressive e artistiche

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscere le tradizioni del Natale,
- esprimere il proprio pensiero, collaborando con i propri pari,
- riprodurre brani vocali o musicali,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

attività creative ed espressive, attività cooperative

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule di classe, sala cinema, palestra

INSEGNANTE REFERENTE: gli insegnanti di laboratorio

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Corsi extrascolastici

DESTINATARI

Classe quinta primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La scuola si impegna ad organizzare alcuni corsi da svolgersi in orario extra scolastico. Nello specifico:

corso di chitarra

corso learn English with Roald Dahl

FINALITA' GENERALI:

I corsi hanno come obiettivo principale quello di creare occasioni in più, oltre l'orario scolastico, per far stare insieme gli alunni, oltretutto imparando qualcosa che a scuola non fanno. I ragazzi, provati nella loro socialità dalla pandemia, avranno così modo di ritrovarsi nel contesto scolastico, ma per sviluppare competenze extra a quelle propriamente previste dalla didattica quotidiana.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

corso di chitarra: imparare a suonare questo strumento e a fare musica in gruppo

corso learn English with Roald Dahl: fortificare la conoscenza della lingua inglese tramite letture amate dai ragazzi, ascoltandole e lavorandoci insieme

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

i corsi dureranno o tutto l'anno o un quadrimestre e occuperanno gli alunni per 1 ora alla settimana, il venerdì pomeriggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lavoro di gruppo, collaborativo, laboratoriale

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule scolastiche, strumenti specifici di ogni corso

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.):
docenti interni ed esterni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Screening di italiano e matematica

DESTINATARI: classi prima, seconda, terza.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
gli insegnanti somministrano alle classi delle prove standardizzate mirate a cogliere le difficoltà in ambito della letto-scrittura, comprensione, logico-matematico. Il progetto aiuta ad individuare eventuali alunni da inviare ai servizi per valutarne le difficoltà di apprendimento. Gli alunni che emergono dagli screening verranno rinforzati singolarmente durante le ore di presenza degli insegnanti.

CALENDARIO:

classe prima: gennaio, maggio

classe seconda: terza o quarta settimana di ottobre, aprile

classe terza: terza o quarta settimana di ottobre

FINALITA' FORMATIVE:

- individuare gli alunni in difficoltà

OBIETTIVI SPECIFICI:

- cogliere le difficoltà in matematica

- cogliere le difficoltà in letto-scrittura

- cogliere le difficoltà di comprensione

METODOLOGIE UTILIZZATE: prove standardizzate

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Iniziative per promuovere il piacere della lettura

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
la scuola collabora con le iniziative promosse dalla Biblioteca civica di Thiene (presentazione della biblioteca, concorso Super topolettore,...) per incentivare la lettura, inoltre ogni classe è dotata di una propria biblioteca e gli insegnanti durante tutto l'anno scolastico hanno l'abitudine di leggere agli alunni alcuni libri. Tutte le iniziative vogliono promuovere il piacere alla lettura e avvicinare i bambini ai libri.

CALENDARIO: da settembre a giugno.

FINALITA' FORMATIVE:
- promuovere il piacere alla lettura

OBIETTIVI SPECIFICI:
- incentivare la lettura,
- comprensione di un testo letto ad alta voce,

METODOLOGIE UTILIZZATE:
attività di ascolto, laboratori sul libro,...

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aula di classe, Biblioteca civica

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Scuola attiva kids

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

il progetto vuole valorizzare l'educazione fisica e sportiva per la sua valenza formativa e prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paraolipico (CIP) e costituisce l'evoluzione di "Sport di classe"

CALENDARIO: da novembre a giugno (il calendario delle lezioni sarà definito con il Tutor)

FINALITA' FORMATIVE:

- promuovere e potenziare l'educazione fisica

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

giochi di squadra, percorsi,...

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: palestra, cortile

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito ed è promosso dal Ministero dell'Istruzione e dello sport

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL LABORATORIO: RISPETTO DELLE REGOLE con il COPING POWER

DESTINATARI: tutte le classi

DURATA: Il quadrimestre

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO: programma di prevenzione che riduce in maniera efficace una serie di condotte problematiche all'interno del gruppo classe come i comportamenti di disattenzione-iperattività e i problemi di condotta (rispetto delle regole) , aumentando i comportamenti prosociali. In questo modo si va a migliorare il clima all'interno della classe, condizione che influisce positivamente sul rendimento scolastico.

FINALITA' FORMATIVE: gestire in maniera preventiva i comportamenti problematici e promuovere il rispetto delle regole condivise, le abilità relazionali in classe. Tutto questo per favorire un clima positivo in classe.

OBIETTIVI SPECIFICI: potenziare nei bambini tutta una serie di abilità di tipo sociale.

METODOLOGIE UTILIZZATE: Il progetto si basa su un sistema di token economy.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: il progetto si svolgerà in aula e prevede la realizzazione di un cartellone che verrà appeso in aula per visualizzare e monitorare il percorso di ogni alunno.