

# 2019 - 2022

**SCUOLE PARITARIE PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
PATRONATO SAN GAETANO ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI**

Via S. Maria Maddalena 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

e.mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)

## **PROGETTI PRIMARIA**

### **2021-22**

### **Classe Prima**

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: COPING POWER - BARRACUDINO SUPERSTAR

DESTINATARI: CLASSE PRIMA

DURATA: intero anno scolastico con moduli di 1 ora (indicativamente ogni venerdì)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO: programma di prevenzione che riduce in maniera efficace una serie di condotte problematiche all'interno del gruppo classe come i comportamenti di disattenzione-iperattività e i problemi di condotta, aumentando i comportamenti prosociali. In questo modo si va a migliorare il clima all'interno della classe, condizione che influisce positivamente sul rendimento scolastico.

FINALITA' FORMATIVE: gestire in maniera preventiva i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe con l'obiettivo di generare un clima collaborativo e cooperativo tra i bambini. I bambini imparano a collaborare e ad aiutarsi l'uno con l'altro, nella classe si sta tutti molto meglio e si apprende di più.

OBIETTIVI SPECIFICI: potenziare nei bambini tutta una serie di abilità di tipo emotivo, sociale e relazionale.

METODOLOGIE UTILIZZATE: il programma è strutturato in due percorsi complementari che vengono attuati in modo parallelo per tutta la durata del percorso. Il primo cerca di potenziare e implementare strategie di gestione della rabbia e, più in generale, abilità emotive e sociali; il secondo è costituito da un contratto educativo stipulato con gli alunni e basato su un sistema di token economy.

Attraverso la storia di BARRACUDINO SUPERSTAR vengono affrontate tutte le tematiche previste dal programma; inoltre ci sono le schede didattiche che permettono una riflessione metacognitiva e una generalizzazione dei contenuti.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: il laboratorio si svolgerà in aula e i bambini avranno un quaderno dove mettere i diversi lavori svolti.

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
VIAGGIO DI ISTRUZIONE

DESTINATARI  
classi prima e seconda

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: uscita di una giornata nella zona del Tretto

FINALITA' GENERALI:  
Esplorare l'ambiente del bosco e favorire la socializzazione tra i bambini.

OBIETTIVI SPECIFICI:  
- esplorare l'ambiente del bosco attraverso i 5 sensi  
- conoscere flora e fauna del bosco  
in continuità con la progettazione didattica di scienze e tecnologia

DURATA: uscita giornaliera

CALENDARIO: mese di maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati

# 2019 - 2022

**SCUOLE PARITARIE PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
PATRONATO SAN GAETANO ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI**

Via S. Maria Maddalena 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

e.mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)

## **PROGETTI PRIMARIA**

### **2021-22**

### **Classe Seconda**

## SCHEDA DEL LABORATORIO

**TITOLO DEL LABORATORIO:** COPING POWER - BARRACUDINO SUPERSTAR

(Continuazione del lavoro iniziato lo scorso anno scolastico per soffermarsi sull'intensità delle emozioni e sulla capacità di autocontrollo)

**DESTINATARI:** CLASSE SECONDA

**DURATA:** incontri di un'ora settimanale indicativamente il martedì

**CALENDARIO:** a partire dal II quadrimestre

**DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHÉ PROPORLO:** programma di prevenzione che riduce in maniera efficace una serie di condotte problematiche all'interno del gruppo classe come i comportamenti di disattenzione-iperattività e i problemi di condotta, aumentando i comportamenti prosociali. In questo modo si va a migliorare il clima all'interno della classe, condizione che influisce positivamente sul rendimento scolastico.

**FINALITÀ FORMATIVE:** gestire in maniera preventiva i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe con l'obiettivo di generare un clima collaborativo e cooperativo tra i bambini. I bambini imparano a collaborare e ad aiutarsi l'uno con l'altro, nella classe si sta tutti molto meglio e si apprende di più.

**OBIETTIVI SPECIFICI:** potenziare nei bambini tutta una serie di abilità di tipo emotivo, sociale e relazionale.

**METODOLOGIE UTILIZZATE:** il programma è strutturato in due percorsi complementari che vengono attuati in modo parallelo per tutta la durata del percorso. Il primo cerca di potenziare e implementare strategie di gestione della rabbia e, più in generale, abilità emotive e sociali; il secondo è costituito da un contratto educativo stipulato con gli alunni e basato su un sistema di token economy.

Attraverso la storia di BARRACUDINO SUPERSTAR vengono affrontate tutte le tematiche previste dal programma; inoltre ci sono le schede didattiche che permettono una riflessione metacognitiva e una generalizzazione dei contenuti.

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:** il laboratorio si svolgerà in aula e i bambini avranno un quaderno dove mettere i diversi lavori svolti.

# SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: VIAGGIO NEL LIBRO E DINTORNI

DESTINATARI: CLASSE SECONDA

DURATA:

15 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA (indicativamente ogni martedì)

CALENDARIO

I QUADRIMESTRE 2021-2022 (indicativamente 14/09-21/12)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO: il laboratorio propone l'ascolto e la lettura di storie che permettono al bambino di intraprendere un viaggio, un'avventura conoscitiva che si distacca dall'abitudine. I bambini possono immedesimarsi in mondi regolati da leggi diverse da quelle che conosciamo e questo non solo genera piacere ma è anche necessario per comprendere e interpretare più creativamente la realtà in cui viviamo.

FINALITA' FORMATIVE: generare nei bambini un desiderio di lettura destinato a diventar nel tempo "bisogno di leggere".

OBIETTIVI SPECIFICI: il testo diventa un luogo d'incontro e di cooperazione tra lo scrittore e il lettore, perchè questo avvenga è necessario che il lettore sia in grado di comprendere la storia, di interpretarla e di identificarsi con i personaggi. Quindi i processi alla base di questo viaggio-incontro sono diversi: comprensione, interpretazione, identificazione e tutto questo genera piacere nella lettura.

METODOLOGIE UTILIZZATE: lettura di storie ad alta voce da parte dell'insegnante per favorire l'immedesimazione nella storia e la comprensione della narrazione. Questa è anche essenziale per suscitare il piacere della lettura.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: il laboratorio si svolgerà in aula, i bambini avranno un quaderno per il laboratorio.

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
VIAGGIO DI ISTRUZIONE

DESTINATARI  
classi prima e seconda

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: uscita di una giornata nella zona del Tretto

FINALITA' GENERALI:  
Esplorare l'ambiente del bosco e favorire la socializzazione tra i bambini.

OBIETTIVI SPECIFICI:  
- esplorare l'ambiente del bosco attraverso i 5 sensi  
- conoscere flora e fauna del bosco  
in continuità con la progettazione didattica di scienze e tecnologia

DURATA: uscita giornaliera

CALENDARIO: mese di maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati

# 2019 - 2022

**SCUOLE PARITARIE PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
PATRONATO SAN GAETANO ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI**

Via S. Maria Maddalena 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

e.mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)

## **PROGETTI PRIMARIA**

### **2021-22**

### **Classe Terza**

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: STUDIARE IN MODO EFFICACE

DESTINATARI: CLASSE TERZA

DURATA:  
6 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA (indicativamente ogni lunedì)

CALENDARIO  
I QUADRIMESTRE 2021-2022 (indicativamente a partire da ottobre)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO: il laboratorio cerca di far conoscere ai ragazzi, attraverso diverse attività e attraverso una presentazione di cosa vuol dire studiare, un efficace approccio allo studio.

FINALITA' FORMATIVE: (obiettivi generali) aiutare i bambini a capire che lo studio è un processo che inizia a scuola e continua a casa. Questo processo per essere efficace ha bisogno che siano rispettati alcuni criteri (pausa, luogo...) che verranno spiegati ai bambini.

OBIETTIVI SPECIFICI: il bambino dovrebbe riuscire ad individuare in un testo le parti più importanti e dovrebbe riuscire a rappresentarle attraverso uno schema o una mappa.

METODOLOGIE UTILIZZATE: presentazione introduttiva di cosa vuol dire studiare e utilizzo di diverse attività.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aula.

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO:

“Viaggio nel libro e dintorni”

DESTINATARI:

Classe 3^P

DURATA:

15 ore totali di 50' a settimana (ogni giovedì)

CALENDARIO

I QUADRIMESTRE (indicativamente 13 - 27 gennaio)

II QUADRIMESTRE (indicativamente 3 febbraio - 14 aprile)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO:

La lettura ad alta voce da parte dell'insegnante del libro “La principessa” di Silvia Roncaglia sarà lo stimolo per richiedere agli alunni di proporre anticipazioni, fare inferenze, risolvere situazioni (problem solving), immaginare, scrivere e riscrivere, riflettere sulla lingua.

Si propone alla classe terza con l'intento di potenziare le abilità di letto-scrittura degli alunni.

FINALITA' FORMATIVE:

Il presente laboratorio ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura che costituirà la condivisione di un'esperienza e diverrà, quindi, un importante fattore di socializzazione.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;  
favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;  
educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;  
fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro;  
stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione;

favorire il piacere dell'ascolto e l'autonomia del pensiero;  
arricchire il lessico e riflettere sulla lingua.

#### METODOLOGIE UTILIZZATE:

Le attività che verranno proposte agli alunni da parte dell'insegnante di classe costituiranno un percorso organico e integrato alla disciplina curricolare di lingua italiana.

Saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring, ma troverà spazio anche la lezione frontale.

Saranno rielaborate le esperienze vissute attraverso la lettura del libro in oggetto, sarà dato spazio a racconti, conversazioni e dialoghi incentrati sulle soluzioni, alla produzione di semplici elaborati e illustrazioni.

#### SPAZI E STRUMENTI NECESSARI

Strumenti:

Il libro "La principessa" di Silvia Roncaglia con illustrazioni di Martina Motzo;  
quaderno, matite colorate, materiale creativo per illustrazioni varie;  
schede didattiche.

Spazi: aula 3P

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Acqua oro blu

DESTINATARI: classi terza e quarta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO: il progetto consiste in una lezioni in aula per classe o uscite didattiche sul territorio tenute da personale specializzato (il progetto è promosso da Viacqua) e vuole far conoscere agli alunni la presenza dell'acqua sul territorio locale e sensibilizzare le nuove generazioni ad un utilizzo consapevole e responsabile di questa risorsa.

CALENDARIO: entro il mese di dicembre, compatibilmente con la disponibilità dell'ente che gestisce la proposta.

FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le proprietà dell'acqua e la sua distribuzione sul territorio,
- sensibilizzare ad un consumo critico dell'acqua

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscenza del ciclo idrogeologico nel territorio dell'alto Vicentino,
- conoscenza delle proprietà dell'acqua,
- conoscenza delle strutture volte alla distribuzione e alla depurazione dell'acqua.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lezione in aula e sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula, uscita didattica presso l'area delle Risorgive del Bacchiglione

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: nessuna spesa per le lezioni in aula, l'uscita didattica invece ha un costo di 140 euro a classe (per la mezza giornata), 200 euro a classe (per la giornata intera)

## **SCHEDA DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
VIAGGIO DI ISTRUZIONE

**DESTINATARI**  
classi terza e quarta

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** uscita di una giornata sul lago di Garda  
(da Bardolino a Garda)

**FINALITA' GENERALI:** scoprire un percorso naturalistico nell'ambiente acquatico lacustre per conoscerne la flora e la fauna e la conformità tipica del lago di origine glaciale.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**  
conoscenza degli elementi tipici dall'ambiente lacustre,  
osservazione di flora e fauna dell'ambiente lacustre,  
L'attività è pensata ad integrare e arricchire la programmazione didattica di geografia e scienze.

**DURATA:** uscita giornaliera

**CALENDARIO:** da metà aprile a maggio

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**  
esperienza sul campo

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**  
luoghi visitati

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
USCITE DIDATTICHE

DESTINATARI  
classe terza

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:  
- uscita di mezza giornata a Priabona (Museo dei fossili)  
- uscita di mezza giornata a Lusiana (Villaggio preistorico di Monte Corgnon)

FINALITA' GENERALI: far sperimentare sul campo alcune consocenze acquisite a scuola relative alla storia.

OBIETTIVI SPECIFICI:  
entrambe le uscite didattiche vogliono approfondire e integrare la progettazione didattica di storia.

DURATA: due uscite di mezza giornata ciascuna

CALENDARIO:  
- uscita a Priabona nel mese di novembre  
- uscita a Lusiana nel mese di maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati

# 2019 - 2022

**SCUOLE PARITARIE PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
PATRONATO SAN GAETANO ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI**

Via S. Maria Maddalena 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

e.mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)

## **PROGETTI PRIMARIA**

### **2021-22**

### **Classe Quarta**

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Acqua oro blu

DESTINATARI: classi terza e quarta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO: il progetto consiste in una lezioni in aula per classe o uscite didattiche sul territorio tenute da personale specializzato (il progetto è promosso da Viacqua) e vuole far conoscere agli alunni la presenza dell'acqua sul territorio locale e sensibilizzare le nuove generazioni ad un utilizzo consapevole e responsabile di questa risorsa.

CALENDARIO: entro il mese di dicembre, compatibilmente con la disponibilità dell'ente che gestisce la proposta.

FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le proprietà dell'acqua e la sua distribuzione sul territorio,
- sensibilizzare ad un consumo critico dell'acqua

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscenza del ciclo idrogeologico nel territorio dell'alto Vicentino,
- conoscenza delle proprietà dell'acqua,
- conoscenza delle strutture volte alla distribuzione e alla depurazione dell'acqua.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lezione in aula e sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula, uscita didattica presso l'area delle Risorgive del Bacchiglione

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: nessuna spesa per le lezioni in aula, l'uscita didattica invece ha un costo di 140 euro a classe (per la mezza giornata), 200 euro a classe (per la giornata intera)

L'insegnante referente: Andrighetto Maria

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: LA NOSTRA ALIMENTAZIONE QUOTIDIANA

DESTINATARI: classe 4<sup>a</sup>

DURATA: primo quadrimestre 27.09.2021 – 31.01.2022

16 ore con moduli di 1 ora alla settimana (ogni lunedì 14.55 – 15.55)

CALENDARIO:

1° quadrimestre (dal 27.09.2021 al 31.01.2022)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO:

Il progetto avrà luogo all'interno della classe e sarà strutturato in lezioni durante le quali verranno forniti agli alunni i concetti basilari per una corretta alimentazione e uno stile di vita sano, mediante lezioni di tipo frontale e integrate dall'attivazione di un "brain storming", dando così modo di attuare un confronto diretto e reciproco sulle principali nozioni in tema di alimentazione (definizione di alimento, nutriente, alimentazione, nutrizione, energia, porzione alimentare e così via). Si porrà grande attenzione alla suddivisione degli alimenti in gruppi in base ai principi nutritivi (carboidrati, proteine, lipidi, sali minerali, vitamine) in essi contenuti, con la descrizione delle funzioni e dell'utilità di ognuno di essi per il mantenimento dello stato di salute. I bambini costruiranno in itinere una piramide alimentare collocando nelle giuste sezioni ogni singolo alimento, in virtù della sua importanza salutistica e frequenza giornaliera/settimanale ideale di consumo. L'apprendimento verrà inoltre mantenuto attivo e continuativo mediante la partecipazione a giochi e quiz singoli e/o di gruppo inerenti l'alimentazione, anche in modalità on line e con esperienze dirette nel preparare semplici merende e la trasformazione di alcuni prodotti. Si porrà attenzione anche sulla ricerca di abitudini alimentari quotidiane del passato e della tradizione.

FINALITA' FORMATIVE:

Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Riflettere sulle abitudini alimentari per una crescita sana.
- Scoprire le origini degli alimenti.
- Sperimentare la trasformazione di un prodotto: grano-farina, arancia-spremuta, frutta-frullato...
- Individuare sapori e sensazioni
- Se possibile, sperimentare la preparazione di un alimento.

- Descrivere sensazioni legate al cibo.
- Correggere eventuali errori alimentari.
- Riportare le abitudini del bambino alla piramide alimentare.
- Introdurre gradualmente, ma costantemente, nell'alimentazione dei bambini frutta, yogurt e verdura che ultimamente scarseggiano perché sostituiti da merendine e cibi confezionati in genere.

#### METODOLOGIE UTILIZZATE:

La metodologia utilizzata si basa, oltre che sui contenuti teorici, anche sull'esperienza diretta degli studenti che, attraverso il metodo di apprendimento induttivo, vengono messi in condizione di sviluppare conoscenza e consapevolezza, facendo, toccando, gustando, costruendo, privilegiando una didattica legata al concreto, al fare, all'assaggiare, sviluppando il piacere e il senso critico. Si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- Laboratori pratici
- Lavori di gruppo
- Brain storming
- Attività ludiche
- Lettura di storie

#### SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Gli spazi che verranno utilizzati per la realizzazione di tale progetto sono:

- aula
- cortile esterno
- aula green

Gli strumenti:

- cartelloni
- quaderno
- riviste/depliant
- utensili per trasformazione dei prodotti
- utensili per sperimentare e preparare un alimento (se possibile)

## **SCHEDA DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
VIAGGIO DI ISTRUZIONE

**DESTINATARI**  
classi terza e quarta

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** uscita di una giornata sul lago di Garda (da Bardolino a Garda)

**FINALITA' GENERALI:** scoprire un percorso naturalistico nell'ambiente acquatico lacustre per conoscerne la flora e la fauna e la conformità tipica del lago di origine glaciale.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**  
conoscenza degli elementi tipici dall'ambiente lacustre,  
osservazione di flora e fauna dell'ambiente lacustre,  
L'attività è pensata ad integrare e arricchire la programmazione didattica di geografia e scienze.

**DURATA:** uscita giornaliera

**CALENDARIO:** da metà aprile a maggio

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**  
esperienza sul campo

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**  
luoghi visitati

# 2019 - 2022

**SCUOLE PARITARIE PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
PATRONATO SAN GAETANO ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI**

Via S. Maria Maddalena 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

e.mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)

## **PROGETTI PRIMARIA**

### **2021-22**

### **Classe Quinta**

## **SCHEDA DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:** EDUCAZIONE RELAZIONALE AFFETTIVA E SESSUALE

**DESTINATARI:** classe quinta

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:** il progetto prevede due incontri (uno iniziale e uno a fine percorso) con la psicologa dott.ssa Brusaterra e i genitori degli alunni, due incontri in classe psicologa-ragazzi. Il progetto offre agli alunni l'occasione di riflettere sui cambiamenti psico-fisici che avverranno durante il periodo della pre-adolescenza/adolescenza e coinvolge le famiglie dando degli spunti di riflessione per accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita.

**CALENDARIO:** mese di ottobre

### **FINALITA' FORMATIVE:**

favorire l'aumento dell'autostima e dell'accettazione di sè e degli altri;  
favorire l'acquisizione di consapevolezza di valori, atteggiamenti, pregiudizi;  
favorire la capacità di comunicare sentimenti ed emozioni;  
favorire lo sviluppo della capacità di stabilire validi rapporti interpersonali,  
favorire un atteggiamento positivo generale verso la sessualità ed il proprio corpo;  
conoscere i significati delle relazioni uomo-donna e conoscere gli aspetti prettamente biologici.

### **METODOLOGIE UTILIZZATE:**

L'intervento in classe si avvale del metodo esperienziale che risponde alla necessità di coinvolgere i bambini in prima persona e si basa su un apprendimento attivo da parte dell'alunno inserito in una situazione dinamica di gruppo, con la guida dell'esperto (dott.ssa Laura Brusaterra)

### **SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

aula di classe

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:** costo personale esterno.

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: "SAND-BOX: IL TERRITORIO A PORTATA DI MANO"

DESTINATARI: Quinta primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

La Sand-box utilizza la Realtà Aumentata per trasformare una sabbiera in una rappresentazione interattiva 3D di acqua, montagne, vulcani, neve. Grazie alla Sand-box è possibile vedere e plasmare i flussi dell'acqua sul territorio, in un gioco sperimentale che diventa conoscenza e previsione sui temi dell'uso del suolo e del cambiamento climatico, per conoscere le fragilità del nostro territorio e le azioni per la sua salvaguardia. L'attività è promossa dal progetto europeo LIFE Beware dei Comuni di Santorso e Marano Vicentino.

CALENDARIO: da concordare a seconda delle disponibilità dei promotori dell'attività didattica

FINALITA' FORMATIVE:

- sensibilizzare gli alunni sulla problematica del cambiamento climatico
- conoscere il proprio territorio e individuarne le fragilità

METODOLOGIE UTILIZZATE:

utilizzo della realtà aumentata e di software

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula spaziosa

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:

gratuito

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: Viaggio tra i monumenti d'Italia

DESTINATARI: CLASSE 5<sup>^</sup>

DURATA:  
7 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA (indicativamente ogni lunedì)

CALENDARIO (I / II QUADRIMESTRE 2021-22):  
II QUADRIMESTRE (indicativamente 04/04/22 -06/06/22)

### DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO:

Il laboratorio si propone di far conoscere ai ragazzi le principali bellezze e i maggiori punti di interesse delle varie regioni d'Italia in compagnia di una famiglia un po' strampalata protagonista del libro "Tra i monumenti d'Italia". Lo scopo è quello di far vivere ai ragazzi dei viaggi virtuali che siano allegri, avventurosi e al contempo istruttivi; facendo nascere in loro il desiderio di approfondire le conoscenze personali sulle bellezze dell'Italia scoperte attraverso il libro e, magari, di ricavarne altre.

### FINALITA' FORMATIVE:

- Sapersi orientare nello spazio fisico delle varie regioni e sulle carte geografiche;
- Comprendere che il territorio italiano è costituito da un'infinità di bellezze sia naturali che architettoniche progettate dall'uomo;
- Comprendere l'importanza di un corretto atteggiamento dell'uomo verso l'ambiente nel rispetto sia degli elementi naturali che di quelli artificiali;
- Osservare l'ambiente e il paesaggio sotto diversi punti di vista anche in base ai fatti storici che lo hanno caratterizzato nel tempo;
- Acquisire la consapevolezza circa l'importanza della tutela del nostro patrimonio artistico e culturale.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Saper sfruttare informazioni tratte dal testo e dalle immagini per farsi un'idea relativamente alla varietà di paesaggi che contraddistingue la nostra Nazione e alla ricchezza del patrimonio culturale che accomunano le varie regioni da Nord a Sud;
- Individuare le principali problematiche relative alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del nostro ambiente.
- Saper viaggiare con l'immaginazione e la fantasia divertendosi, ma sempre con lo scopo di imparare qualcosa di nuovo;
- Imparare ad amare il nostro bel Paese.

#### METODOLOGIE UTILIZZATE:

Lettura collettiva con annesse attività che si svolgeranno negli ambienti interni ed esterni della scuola;

Visione di video-documentari inerenti al nostro patrimonio artistico-culturale.

#### SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Spazi: Aula di classe; Spazi esterni della scuola.

Strumenti: Libro "Tra i monumenti d'Italia"  
PC e dispositivi multimediali

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: Costruiamo una guida turistica

DESTINATARI: CLASSE 5<sup>^</sup>

DURATA:

11 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA (indicativamente ogni lunedì)

CALENDARIO (I / II QUADRIMESTRE 2021-22):

II QUADRIMESTRE (indicativamente 10/01/22 -28/03/22)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO:

Il laboratorio si propone di far conoscere ai ragazzi i principali punti di interesse della città di Thiene attraverso uscite didattiche sul territorio e lezioni teorico-pratiche in classe. Il luogo in cui viviamo è un luogo molto importante: dal centro alla periferia è unico in quanto si tratta del nostro ambiente. È, dunque, essenziale farlo conoscere e imparare a trattarlo bene. Attraverso la guida, inoltre, ci si propone di fornire dei suggerimenti e degli stimoli atti ad approfondire le competenze di ogni alunno in ambito geografico.

FINALITA' FORMATIVE:

- Sapersi orientare nello spazio reale e sulle carte geografiche così come nelle mappe;
- Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e naturali e da elementi antropici ed artificiali che possono essere connessi;
- Comprendere l'importanza di un corretto atteggiamento dell'uomo verso l'ambiente;
- Osservare l'ambiente e il paesaggio sotto diversi punti di vista anche in base ai fatti storici che lo hanno caratterizzato nel tempo;
- Saper avviare un confronto produttivo con i compagni in merito alle scelte da operare durante il lavoro e alla selezione delle informazioni che si intendono inserire nella guida;

-Esplicitare le proprie abilità grafiche e creative necessarie nella realizzazione di una guida che risulti quanto più accattivante agli occhi del turista.

#### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Saper sfruttare informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea relativamente al testo;
- Saper usare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche attraverso processi di rielaborazione e di associazione di tecniche e materiali diversi;
- Individuare le principali problematiche relative alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del nostro ambiente.

#### METODOLOGIE UTILIZZATE:

Attività in piccoli gruppi all'aperto o comunque negli ambienti della scuola;  
Visione di video-documentari utili alla realizzazione del prodotto finale;  
Consultazione di libri e recupero di informazioni da altre fonti;  
Utilizzo di ausili multimediali;  
Visite guidate nei punti di interesse della città di Thiene.

#### SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Spazi: Aula di classe; Spazi esterni della scuola; Spazi di interesse della città.

Strumenti: Cartoncini colorati- cartelloni- cancelleria varia  
PC e dispositivi multimediali

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: Viaggio nelle antiche civiltà fluviali

DESTINATARI: CLASSE 5<sup>^</sup>

DURATA:  
6 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA (indicativamente ogni lunedì)

CALENDARIO (I / II QUADRIMESTRE 2021-22):  
I QUADRIMESTRE (indicativamente 13/09 -18/10)

### DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO:

Approfondimento della conoscenza di alcune grandi fluviali Civiltà quali Vallindi e Cinesi interagendo con i compagni a scuola e a casa tramite Jamboard. Lo studio di queste popolazioni consente loro di favorire la conoscenza multiculturale e le caratteristiche comuni di antiche civiltà.

Le conoscenze apprese, verranno poi esposte a turno, in classe a compagni e insegnante.

Gli alunni possono scegliere due modalità di approfondimento:

- Diario di bordo (Marco Polo di oggi);
- Guida turistica per persuadere un viaggiatore immaginario a scegliere l'oriente come meta per il suo prossimo viaggio.

### FINALITA' FORMATIVE:

- Rappresentare in un quadro storico- sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato;
- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate;
- Realizzare un prodotto multimediale/cartaceo come supporto all'esposizione orale.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Individuare informazioni da fonti storiche diverse;

- utilizzare informazioni per ricostruire un fenomeno storico;
- esporre le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

#### METODOLOGIE UTILIZZATE:

Attività in piccoli gruppi all'aperto o comunque negli ambienti della scuola;  
Visione di video-documentari relativi a queste civiltà;  
Consultazione di vari libri e recupero di informazioni da altre fonti;  
Utilizzo di ausili multimediali (jamboard);  
Esposizione orale della ricerca con supporto di ausili multimediali.

#### SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Spazi: Aula di classe; Aula green.

Strumenti: Cartoncini colorati- cartelloni  
PC per creare le jamboard

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
VIAGGIO DI ISTRUZIONE

DESTINATARI  
classe quinta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: visita della città di Venezia

FINALITA' GENERALI: conoscere la città di Venezia e i suoi luoghi più caratteristici

OBIETTIVI SPECIFICI:  
L'uscita didattica va ad integrare ed approfondire la progettazione didattica di geografia.

DURATA: uscita giornaliera

CALENDARIO: da metà aprile a maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
USCITE DIDATTICHE

DESTINATARI  
classe quinta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:uscite didattiche di mezza giornata:  
- Thiene  
- Vicenza

FINALITA' GENERALI: conoscere le città del nostro territorio e approfondire la loro storia.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Le uscite didattiche vanno ad integrare e approfondire la progettazione didattica di storia e geografia.

DURATA: due uscite di mezza giornata in orario scolastico

CALENDARIO: da metà aprile a maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
USCITE DIDATTICHE

DESTINATARI  
classe quinta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: uscita in orario serale presso la Località La Fratta per osservare il cielo e i corpi celesti

FINALITÀ GENERALI: sperimentare sul campo, imparare ad orientarsi nella volta celeste.

OBIETTIVI SPECIFICI:  
L'uscita didattica va ad integrare e approfondire la progettazione didattica di scienze.

DURATA: un'uscita serale

CALENDARIO: da metà aprile a maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati