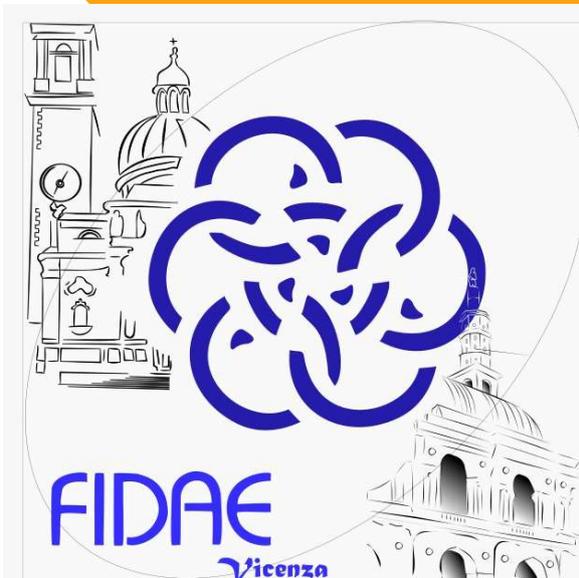


SCUOLE FIDAE VICENZA

FARE RETE per...

Sperimentare
Innovare
Crescere



CHI SIAMO E CHI VOGLIAMO DIVENTARE



17 settembre	Incontro per rinnovo cariche e avvio stesura PEI Scuole cattoliche	<i>Istituto Farina</i>
21 ottobre	Stesura PEI	<i>Levis Plona</i>
24 novembre	Relazione con la stampa e pubblicizzazione scuole	<i>Levis Plona</i>
15 dicembre	Incontro con il Vescovo	<i>Seminario</i>
19 gennaio	Relazione con gli uffici: MIUR- USR - UST - COMUNE	<i>Dame inglesi</i>
23 febbraio	Formazione comune	<i>Bassano - Graziani</i>
30 marzo	Governance economica	<i>Marola</i>
4 maggio	Incontro conclusivo	<i>Chiampo</i>
25 maggio	Incontro con il Vescovo	<i>Seminario</i>

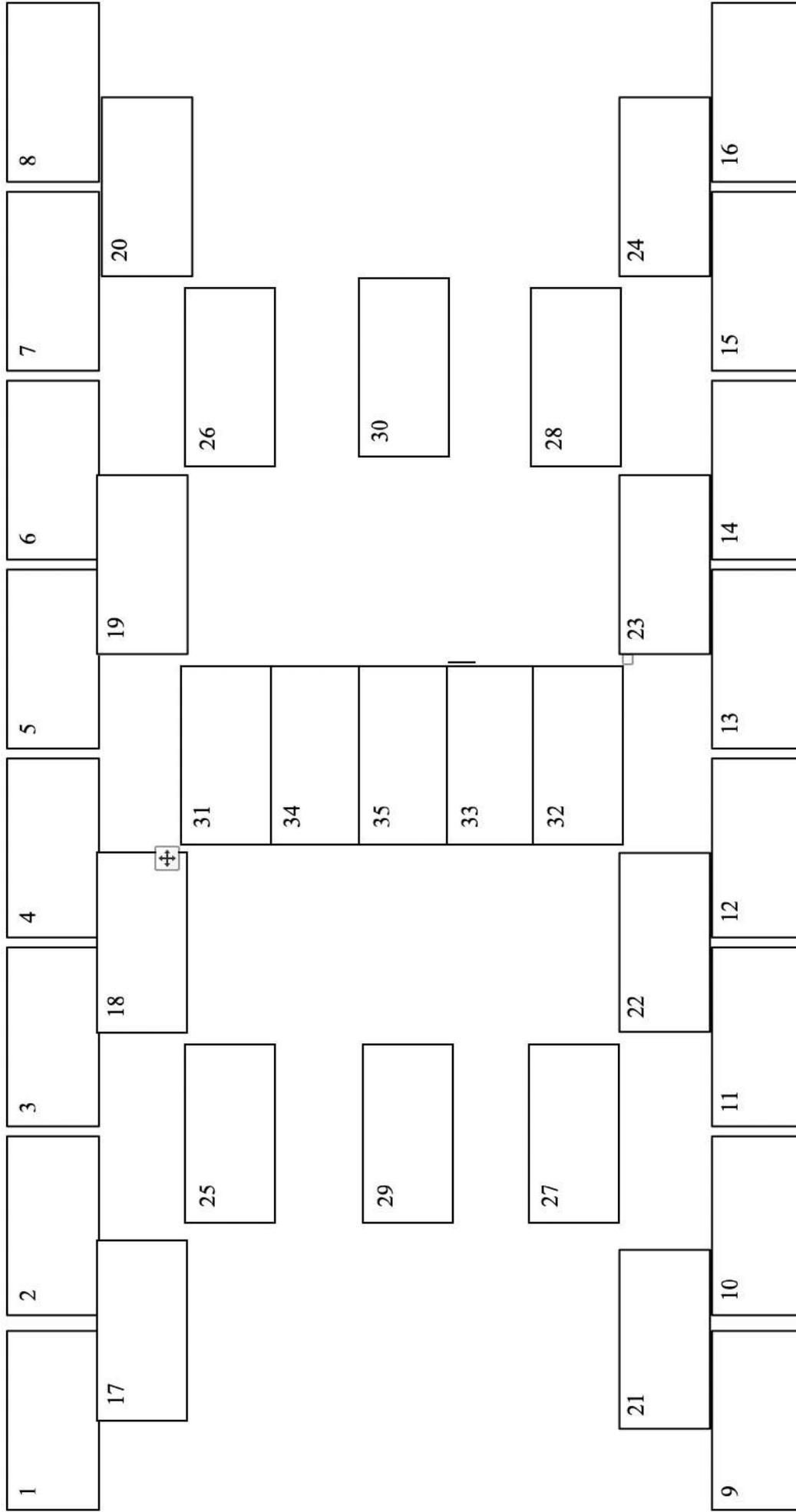
Nome scuola	Direttore	Coordinatore/ Preside	Sede	Tel. cell. e fax	Mail e sito
CENTRO SCOLASTICO Effeta'	Bertilla Pegoraro (Sr. Roberta)	Marcella marangoni	Marola di Torri di Q. Jo.	0444 581233 3421905135	direzione@effeta.it www.effeta.it
SCUOLA DAME INGLES	Gestore: Fondazione Mary Ward	Dalla Via Elena	Contra' San Marco, 49	TEL 0444 544511	segreteria@dameinglesi.it www.dameinglesi.it
ASSOCIAZIONE SCUOLA CATTOLICA "ELISABETTA VENDRAMINI"	Pietrobon Massimo	Scremin Mariapia	Via Col Faghero , 65 36061 Bassano del Grappa (VI)	Tel. 0424 511584 Fax 0424 390638	direzione@istitutovendramini.com istituto.vendramini@tiscali.it www.vendraminibassano.it
Ist. Comprensivo 0/14 "A. Graziani" <small>Nido-inf-prim-sec I° grado</small>	Levante Alessandra	Rossi Elis	Via Ca' Rezzonico 6 – 36061 Bassano del Grappa (VI)	0424/52.22.54 – 0424/23.12.44	segreteria@lescuolegraziani.it amministrazione@lescuolegraziani.it
OMNICOMPENSIVO FARINA	Bertilla Pegoraro (Sr. Roberta)	Prof. Christian Bortolotto	Via 4 novembre 30 - Vicenza	0444-513561	segreteria@istitutofarinavicenza.it
G.A. FARINA PRIMARIA	Bertilla Pegoraro (Sr. Roberta)	Coordinatore Samuela Taaldo	Via 4 novembre 30 - Vicenza	0444-513561	infanziaeprimaria@istitutofarinavicenza.it www.istitutofarinavicenza.it
G.A. FARINA SECONDARIA I° GRADO	Bertilla Pegoraro (Sr. Roberta)	Coordinatore Elena Scida (Sr. Elena)	Via 4 novembre 34 - Vicenza	0444-513561	segreteria@istitutofarinavicenza.it www.istitutofarinavicenza.it
G.A. FARINA SECONDARIA II° GRADO	Bertilla Pegoraro (Sr. Roberta)	Coordinatore Rosaria Pigozzo (Sr. Luigina)	Via 4 novembre 34 - Vicenza	0444-513561	vicepreside@istitutofarinavicenza.it www.istitutofarinavicenza.it
FONDAZIONE LEVIS PLONA	Giuliani Luisa	Giuliani Luisa	Porta S. Croce 55	0444 322781	segreteria@levisplona.it direzione@levisplona.it
MADDALENA DI CANOSSA	Stefania Di Giovanni	Stefania Di Giovanni	Via Eusinato , 53 Schio	0445 530557	canossiane.direzione@gmail.com
ISTITUTO S. DOROTEA	sr. Angela Cappellini	Carlo Maino	Via Corradini 15 Thiene	0445380423	doroteathiene@libero.it www.santadoroteathiene.it
ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI PATRONATO SAN GAETANO	Fidenzio Nalpi	Silvia Bonato	Via S. M. Maddalena, 94 Thiene	0445.361965 0445.383252	coordinatore@scuolagiuseppinihiene.edu.it segreteria@scuolagiuseppinihiene.edu.it
PATRONATO LEONE XIII	d. Antonio Fabris	Alessandra Dalla Pria	Vicenza c. tra V. Veneto, 1	0444/542354 0444/327824	scuolavicenza@murialdo.it www.scuolapatronatoleone.it
ISTITUTO CANOSSIANO		Celsa Francesco	P.zza Corradini , 1 Arzignano (VI)	0444/670015	info@canossianearzignano.it www.canossianearzignano.it
ANGELICO MELOTTO	P. Baschirotto Pietro Armando	Preside prof. Paolo Fracasso, dall'ITIS GALILEI di Arzignano.	Chiampo (VI)	tel. 0444 623013 fax 0444 426637	scuolamelotto@libero.it dambas@libero.it www.scuolamelotto.it
LEONE XIII^A	Agnella Luciano	Baldan Valentina Alessio Contorno	Montecchio Maggiore (VI)	0444696019	infoscuolasec1@gmail.com www.giuseppinimontecchio.it
LODOVICO PAVONI	fr. Guido dott. Bertuzzi	Mauro Peroni	Lonigo	366 4627733	direzione.lonigo@pavoniani.it direzione@istpavoni.it coordinatorididattico@istpavoni.it info@nastiaweb.com
SFP LODOVICO PAVONI SEDE STACCATO SFP PAVONI MONTAGNANA (PD)	Morena dott.ssa Frigo	fr. Guido dott. Bertuzzi	Lonigo	366 4627733	direzione.lonigo@pavoniani.it

DECALOGO (provvisorio)

Scuole FIDAE VICENZA

1. Scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado unite in una Federazione che ne esprime la natura e i fini.
2. Riconosciute dalla Chiesa locale di cui continuano la missione evangelizzatrice.
3. Realizzano un Progetto educativo originale che pone al centro la persona dello studente:
 - + più relazione = ambiente attento ai problemi degli studenti perché non li affrontano da soli
 - individualismo = ci ascoltiamo e ci rispettiamo prima di tutto e tutti, nessuno escluso
4. Riconosciute paritarie dal Ministero con la Legge 62/2000: "Il sistema nazionale di istruzione... è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie..."
“
5. Sono pertanto pubbliche: svolgono un servizio pubblico, iscrivono chiunque lo chieda purché ne condivida il Progetto educativo in armonia con la Costituzione
6. Mirano ad essere accessibili ad ogni classe sociale, nonostante il costo della retta.
7. Libere perché assumono liberamente i docenti che condividono la Mission e il Progetto d'Istituto
8. Costituite in Comunità educante, favoriscono la costituzione di Comitati e l'associazionismo nazionale dei genitori delle Scuole cattoliche (AGESC)
9. Aperte alla collaborazione con la comunità ecclesiale e alle necessità del territorio.
10. Attente e aperte alla dimensione e all'evoluzione della società contemporanea, alle sfide sociali e culturali della convivenza civile, dell'ambiente e del creato.

Cartografia concettuale



Legenda: $1+2=17$ $3+4=18$ $5+6=19$ $7+8=20$ $9+10=21$ $11+12=22$ $13+14=23$ $15+16=24$ $17+18=25$ $19+20=26$ $21+22=27$
 $23+24=28$ $25+27=29$ $26+28=30$ $25+26=31$ $27+28=32$ $29+30=33$ $31+32=34$ $33+34=35$.

Tab. 4: Cartografia concettuale.

CIÒ CHE CHE CI RENDE RETE

Le scuole cattoliche di Vicenza,

ispirate dalla visione dell'uomo che deriva dall'antropologia cristiana, si propongono come **comunità educanti** che promuovono **CULTURA**. Nel quotidiano "fare ed essere scuola", perseguono la finalità ultima di concorrere alla **formazione integrale** della **persona** nei suoi molteplici aspetti: fisico, intellettuale, socio-affettivo, morale, spirituale e religioso.

Come scuole offrono al bambino/ragazzo le esperienze di apprendimento che gli permettono di prendersi **cura** della propria formazione e di costruire un **progetto di vita** per crescere ed essere **felici**, con l'accompagnamento costante di adulti (insegnanti ed educatori) significativi.

Il progetto educativo, che nella **corresponsabilità** condivisa tra scuola e famiglia si costruisce, si fonda nell'impegno appassionato di vivere l'educazione come il **cammino** che conduce gli studenti, in possesso di un proprio patrimonio culturale criticamente acquisito, ad agire rettamente nella **libertà**.

CIÒ CHE CHE CI RENDE RETE

Le scuole cattoliche paritarie di Vicenza sono **comunità accoglienti** che nello stile del **Vangelo** condividono con **passione** la **responsabilità educativa**.



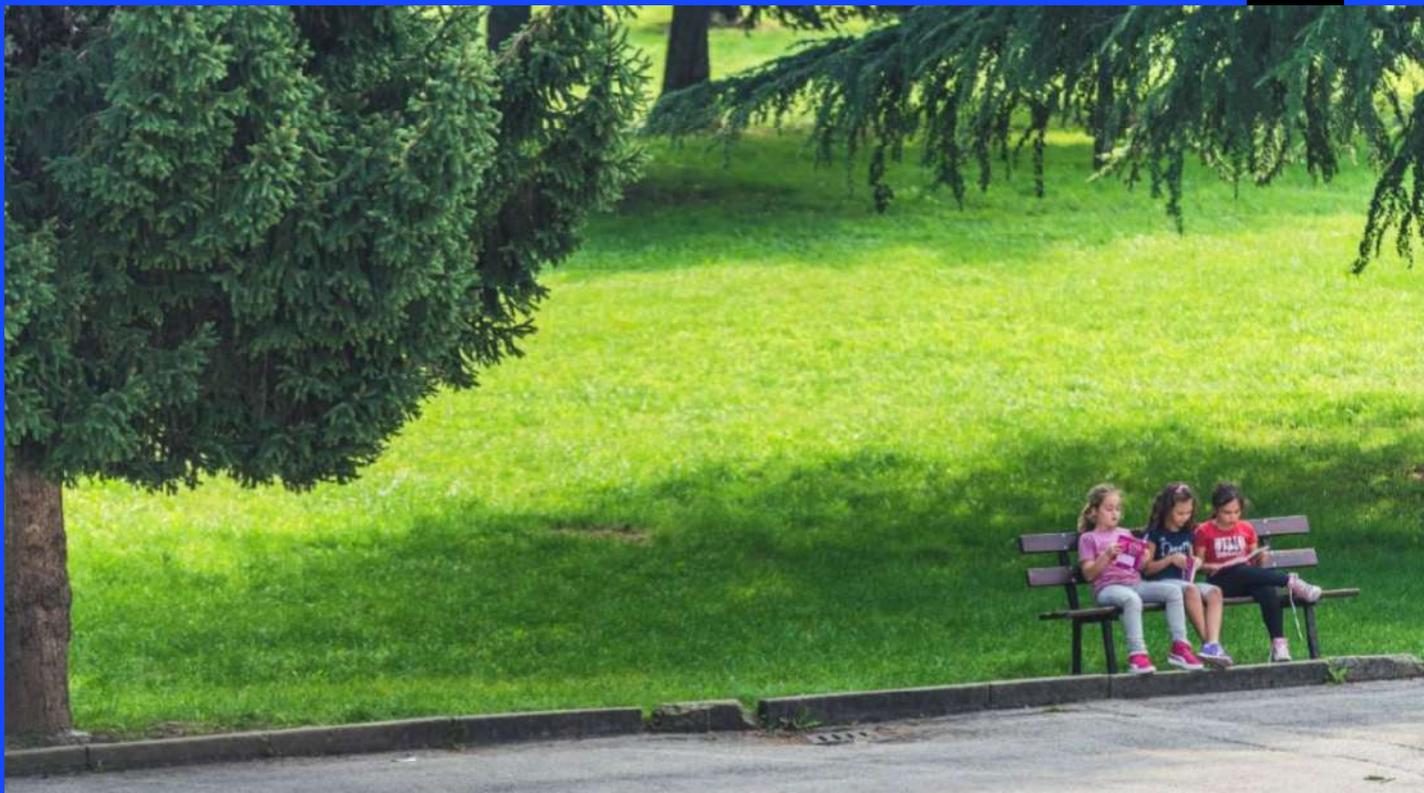


"Prima l'educazione del cuore, poi l'educazione della mente."



"La scuola paritaria secondaria di I grado Angelico Melotto, nata dalla scuola interna del seminario francescano, partendo dalla comune piattaforma di insegnamento, si propone come elemento specifico il valore della fraternità. Ciò è espresso nel nostro progetto educativo, nelle relazioni tra insegnanti, tra insegnanti ed alunni, tra insegnanti-alunni e famiglie. La scelta che ci identifica è motivata da:

La scuola è inserita in un ambiente francescano. Lo stile della **cordialità fraterna del 'francescano' è travasato anche nella scuola. I genitori ce lo testimoniano.**



Scuola **integrata** poiché persegue l'obiettivo della piena integrazione dell'alunno sordo o portatore di altra disabilità con i compagni normodotati; promuove in tutti gli alunni la capacità di comunicazione, attraverso un costante atteggiamento di studio, di ricerca, di verifica delle metodologie di insegnamento per favorire il reciproco arricchimento.

L'Effetà comprende al suo interno la sezione Primavera, la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

Effetà, si caratterizza per l'apertura (Effetà = aperti) e l'accoglienza, sia verso i sordi, sia verso alunni in situazioni diverse di handicap.

Scuola "Dame Inglesi"

02



La nostra scuola, nata nel 1837, è un istituto comprensivo paritario cattolico: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il progetto educativo del nostro istituto ha alla base valori quali la centralità di ogni singolo alunno, la loro capacità di entrare in relazione con tutti e la valorizzazione dei loro singoli talenti.

**UNA
COMUNITA'
EDUCANTE**



Vogliamo essere una scuola dove si insegna a:

- prendersi **cura** di **se stessi** della propria salute, della propria crescita umana e spirituale, del proprio apprendimento fino a diventarne responsabili;
- prendersi **cura dell'altro** dialogando con tutti e costruendo con fiducia relazioni rispettose, accoglienti, generative tra i bambini, i ragazzi, il personale docente e non docente, le famiglie;
- prendersi **cura della comunità** in cui si vive, assumendo le proprie responsabilità e compiti adeguati all'età e dove ci si sente parte dell'umanità tutta;
- prendersi **cura del proprio talento** e della propria competenza, perché possano essere utili agli altri e rendere migliore la vita.
- prendersi **cura dell'ambiente naturale**, anche grazie al grande parco della scuola dove si cresce nel gioco, nel rispetto della natura, nello stupore.

**UNA SCUOLA
DOVE SI IMPARA
SENTENDOSI A
CASA**



La scuola "Elisabetta Vendramini" si propone come luogo di formazione umana e cristiana per i bambini e le famiglie.

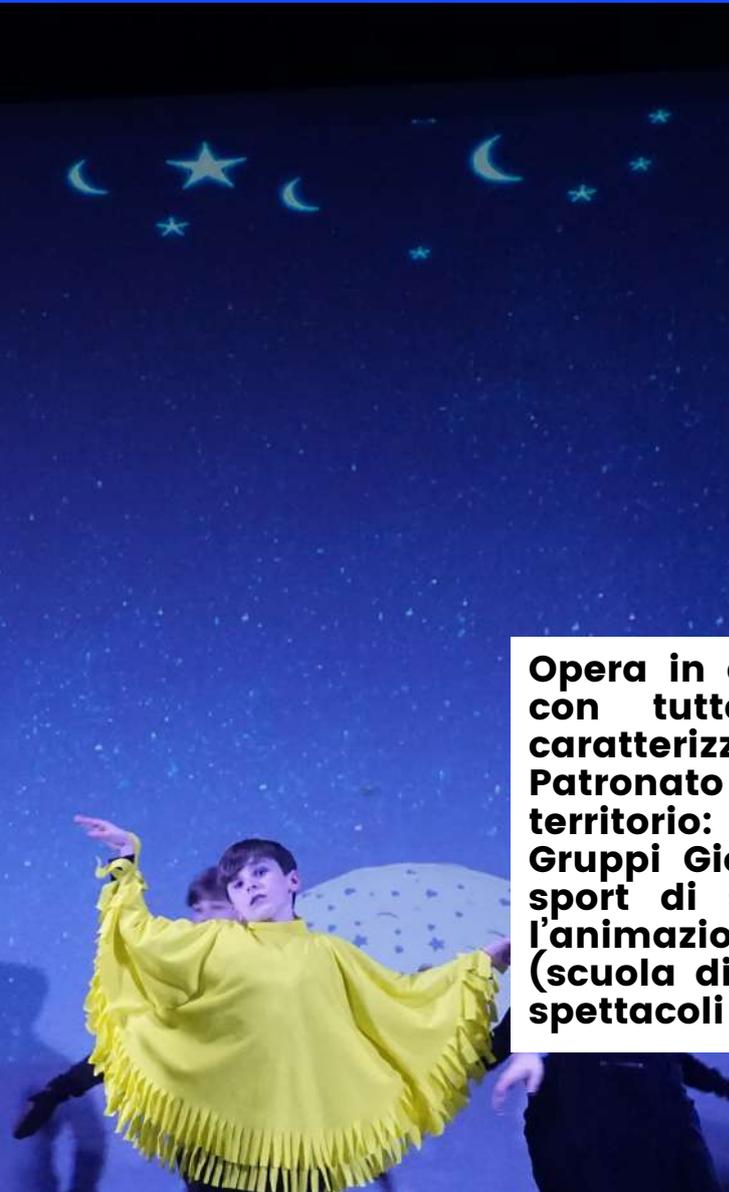
L'obiettivo prioritario che si propone è perseguire la crescita dell'alunno come persona e come cittadino.

La scuola fonda la propria pedagogia sui principi del Vangelo e si caratterizza per lo stile di semplicità, letizia e amore che si fa attenzione profonda per ogni persona.



La scuola primaria e secondaria di 1° grado Patronato san Gaetano - Istituto Padri Giuseppini, diretta dai Giuseppini del Murialdo, è una scuola paritaria cattolica che promuove il progetto culturale e didattico, condiviso tra corpo docente e famiglie, di mettere al centro la crescita umana e culturale dei bambini/e e dei ragazzi/e nel segno dei valori evangelici di accoglienza, inclusione e particolare attenzione a chi ha bisogno.

Opera in armonia e stretta collaborazione con tutte le attività educative che caratterizzano la vita e le strutture del Patronato rivolte al mondo giovanile del territorio: le associazioni formative (Agesci, Gruppi Giovanili e Gruppo Missionario), lo sport di squadra (Polisportiva Fulgor) e l'animazione ludica del tempo libero (scuola di musica, centri estivi, campeggi, spettacoli e proiezioni cinematografiche).





***Più che una
semplice
scuola!***

La comunità educante offre un cammino culturale in cui ogni ragazzo/a si scopre protagonista e ogni insegnante si propone come amico, fratello e padre o come amica, sorella e madre.

L'ACCOGLIENZA del nostro ambiente trova ispirazione nel carisma di S. Leonardo Murialdo

L'INNOVAZIONE con il "corso tecnologico" con l'informatica e la robotica educativa

L'INCLUSIONE di ogni allievo che può sviluppare il proprio cammino





La specificità dell'Istituto Antonio Graziani, in relazione al contesto a cui afferisce, è l'essere una comunità educante che offre agli alunni dai zero ai quattordici anni un percorso educativo organico secondo una logica di sviluppo coerente alla luce dei valori e gli ideali che definiscono la scuola paritaria cattolica.





Formazione del cuore,
centro propulsore,
unificante
della persona

Stile educativo:
suaviter, come prendersi cura
fortiter, come chiarezza della proposta
e costanza nella costruzione del
progetto di vita di ogni alunno



Patronato Leone XIII – Vicenza

02



La scuola primaria paritaria Patronato Leone XIII di Vicenza è caratterizzata dallo stile del fondatore San Leonardo Murialdo che invita ad “aprire cuore e mani, perché ogni incontro è un dono”. Crede nel rapporto personale e individualizzato con alunni e famiglie, dando valore all’accoglienza, alle relazioni interpersonali, alle esperienze e al potenziale espressivo e creativo di ognuno



LE NOSTRE SCUOLE, PROFEZIA DI SPERANZA

La **speranza** abita la nostra scuola quando questa accoglie tutti e diventa un luogo dove le persone sorridono.

In particolare sono **profezia di speranza**
le nostre relazioni:

Con i genitori:

essi si fidano della scuola e questo rende sensata la nostra fatica. Parimenti, le famiglie hanno bisogno di essere ascoltate e ci chiedono sostegno, perché anche la loro vita proceda con **speranza**.

Con i bambini e ragazzi studenti:

quando sappiamo stare loro a fianco, creiamo un ambiente senza ansia da prestazione, in modo che possano avere stima di sé stessi e del loro futuro.

Le nostre scuole sono **profezia di speranza**
quando **gli insegnanti:**

vedono in anticipo il bene possibile e sanno che per realizzarlo devono anzitutto cambiare sé stessi;
non hanno paura della solitudine.

sono abitati da una verità più grande e sanno comunicarla, offrirla come parola che vince la paura.



FIDAE

Vicenza