



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it

www.patronatosangaetano.it



PROGETTI SECONDARIA

2022-2023

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Accoglienza

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

All'inizio dell'anno scolastico a tutti gli alunni, ma soprattutto a quelli della 1° classe, sono dedicati degli interventi particolari per promuovere la conoscenza reciproca e dell'ambiente.

Un primo forte momento di accoglienza si ha con l'uscita di inizio anno (Settembre) comune alle tre classi, con la quale si propone ai ragazzi una meta più o meno vicina da raggiungere insieme, giochi di squadra, pranzo al sacco di gruppo: una giornata speciale vissuta all'insegna dello stare insieme e della socializzazione. Sono presenti tutti i docenti.

Fanno parte del progetto accoglienza anche le varie feste del Patronato a cui sono invitati gli alunni con le loro famiglie: la festa del Mandato a Settembre, la festa dell'Immacolata a Dicembre, la festa di San Giuseppe a Marzo (si propone una passeggiata ai vari ordini di scuola del Patronato), la Festa della Famiglia del Murialdo a Maggio.

CLASSE PRIMA: LA SCOPERTA - Io, noi e il mondo: cominciamo a conoscerci. La classe affronterà, attraverso le attività didattiche ed educative, **la scoperta dell'io come individuo che, inserito in una rete di relazioni, interagisce con gli altri e l'ambiente.** Si compiranno i primi passi in cerca di una propria autonomia che si regge su relazioni e sull'accettazione del prossimo, del creato e delle regole della convivenza che quest'anno più che mai i ragazzi saranno chiamati a rispettare; questo momento di emergenza offrirà loro opportunità per affinare competenze sociali e civiche che in una situazione normale non potrebbero acquisire. Si farà conoscenza di una nuova realtà con la quale imparare a misurarsi e attraverso la quale crescere, mettendosi in gioco. Inoltre, si cercherà di stimolare la capacità dei ragazzi di osservare la realtà circostante, gli altri e se stessi scoprendo anche le novità che caratterizzano il crescere dei compagni: un modo per aiutarli a non dare nulla e nessuno per scontato, a familiarizzare con nuovi ambienti e situazioni di vita e imparare a viverli con spirito di collaborazione e disponibilità all'incontro, rispettando regole condivise.

CLASSE SECONDA: LA CONOSCENZA DI SE'. La classe, nelle sue attività educative e didattiche, avrà come tema unificante la **CONOSCENZA DI SÈ**, inerente al tipico momento della preadolescenza che i ragazzi di questa età stanno attraversando. Gli alunni saranno portati ad acquisire un maggiore senso di responsabilità e di consapevolezza del rapporto esistente tra se stessi e gli altri. In particolare saranno avviati a comprendere e a gestire le proprie emozioni, per conseguire gradualmente una competenza relazionale più matura, imparando a capirsi e ad autoregolarsi nei limiti condivisi. Gli alunni sperimenteranno il valore dell'**empatia** nel rapporto con il mondo circostante, che in questo preciso momento storico assume un significato ancora più importante. Il distanziamento e i limiti imposti dall'emergenza non possono però soffocare i nostri rapporti, e al di là di ogni possibile strumento alternativo ciascuno di noi dovrà saper escogitare delle proprie modalità personali, ponendo un'attenzione ancor maggiore alle necessità dell'altro.

CLASSE TERZA: LA SCELTA. La classe 3a, nelle sue attività educative e didattiche, sarà sostenuta nella presa di coscienza dell'importanza della **SCELTA**, assunta in modo consapevole e sempre più autonomo, non solo in ordine all'orientamento personale per l'anno scolastico successivo ma anche come capacità di comprendere esperienze di vita che possano formare in modo progressivo e significativo la propria personalità, privilegiando anche inclinazioni e passioni. Una competenza che prevede assunzione di responsabilità, autonomia di giudizio, capacità di valutazione e di decisione, in ordine agli obiettivi che ci si propone di conseguire.

FINALITA' GENERALI:

promuovere la reciproca conoscenza (competenze sociali e civiche) e facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico e della sua specificità.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): l'alunno si riconosce all'interno del gruppo; ha consapevolezza delle regole; si relaziona correttamente.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno

CALENDARIO

(indicativamente): primi giorni di scuola, 22 settembre (uscita AGRITOUR – LA MOLONARA), 26 settembre (Mandato), 19 Marzo (Marcia competitiva di S. Giuseppe), 18 Maggio (Festa Famiglia del Murialdo)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

apprendimento cooperativo/collaborativo, peer tutoring

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

ambiente scolastico ed extra

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti interni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

English in action, hub, CLIL

DESTINATARI

Tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Si tratta di un vero e proprio corso di conversazione dedicato agli alunni, di un'opportunità preziosa per approfondire la lingua sviluppando in particolare le abilità orali, listening and speaking, e imparando ad interagire con una persona madrelingua in modo via via più fluente. Una competenza ormai fondamentale per la vita. Il progetto permette di sfruttare appieno le tre ore curricolari con l'insegnante di inglese e di sperimentare una nuova modalità di lavoro (simile al C.L.I.L. = Content and Language Integrated Learning) che i ragazzi potranno ritrovare anche alla scuola secondaria di II grado.

Le ore di potenziamento sono inserite all'interno del normale orario settimanale. I progressi degli alunni saranno monitorati e valutati e andranno a confluire nella valutazione globale del docente di inglese.

Il progetto si svolge dall'inizio del mese di ottobre alla fine del mese di maggio e prevede anche un breve esame orale alla fine di ogni anno scolastico, sostenuto alla presenza dell'insegnante madrelingua.

L'intero progetto nello specifico propone:

- un'ora settimanale di potenziamento della lingua inglese per ogni classe, prevedendo la compresenza con gli insegnanti di italiano e di inglese (l'ora di potenziamento viene fatta con la classe suddivisa in due gruppi in modo che gli alunni possano attivarsi maggiormente nel piccolo gruppo)
- 4 ore per classe a quadrimestre di lezioni di lettorato con la compresenza dell'insegnante di inglese e della madrelingua durante le quali si affronteranno alcuni contenuti della disciplina con il rinforzo e l'approfondimento della madrelingua
- 3 incontri di 2 ore ciascuno per classe nell'anno scolastico in cui la madrelingua affiancherà gli insegnanti di altre materie e spiegherà parti del programma in inglese. Le discipline coinvolte saranno varie: da scienze, arte, storia, geografia a motoria, religione, musica. Gli alunni seguiranno la lezione completamente in lingua straniera e saranno valutati sulle lezioni svolte.

FINALITA' GENERALI:

potenziare le capacità di speaking, listening e comprehension.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): approfondire il lessico di base della lingua inglese, conversare in lingua simulando, con attività, giochi ecc. argomenti e situazioni tipici della vita quotidiana, imparare ad usare l'inglese anche per parlare di varie tematiche e ambiti

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): da inizio ottobre a fine maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:

debate, giochi (individuali, a coppie, a squadre), role play, songs, attività pratiche

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

English Lab

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): insegnante madrelingua

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Finestra aperta sul mondo

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

- Riflessione su particolari eventi o problematiche attuali a livello mondiale o interculturale. Vengono dedicati per questo almeno 10 minuti della prima ora di ogni giorno.

- Giornata dell'interculturalità durante il mese di Maggio: questa giornata acquista una forte valenza formativa ai fini di entrare in sintonia con altre realtà, per far conoscere ai ragazzi culture diverse dalla nostra. E' solitamente caratterizzata da vari laboratori a cui i ragazzi partecipano a turno durante la mattinata, con l'intervento di personale esterno e docenti. *(sospeso nell'a.s. 22/23)*

- Sostegno a distanza: ad ogni classe è affidato un paese e una specifica città in cui i padri giuseppini operano come missionari. La classe ha il compito di tenere i contatti con la realtà affidatagli e di sostenerla con il piccolo contributo che ognuno può dare o attivandosi con iniziative proprie per la raccolta fondi

-There is no plan(et) B

Che cosa vogliono i ragazzi per il loro futuro?

Gli obiettivi che abbiamo segnato nell'Agenda 2030, saranno gli obiettivi giusti che gli abbiamo promesso?

Mettere al centro la pace universale e la libertà, l'uguaglianza, tentare di sradicare la povertà in tutte le sue forme, usando come strumenti necessari l'istruzione di qualità, standard di lavoro dignitoso e la parità di genere.

Crescere in comunità sostenibili, che siano attente alla vita sulla terra e sotto acqua, alla produzione e consumo responsabile anche grazie all'utilizzo di fonti rinnovabili è un'utopia o entro il 2030 – come si dice spesso – insieme ce la faremo?

La lezione spettacolo dedicata ai temi dell'Agenda 2030 , ha come scopo quello di far riflettere i ragazzi, tramite il racconto e l'approfondimento delle tematiche scaturite da alcuni degli obiettivi messi in campo dall'ONU, sui cambiamenti climatici e le loro cause

FINALITA' GENERALI:

Riteniamo fondamentale promuovere negli alunni un atteggiamento aperto alle problematiche della mondialità e dell'interculturalità per preparare un futuro dove l'umanità si riconosca come un'unica famiglia con valori fondanti la giustizia e la solidarietà.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): l'alunno comprende l'importanza della conoscenza dell'altro e della rilevanza di fatti che interessano la collettività. L'alunno riconosce il significato della solidarietà e dell'appartenenza ad un contesto globale e interconnesso.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno.

CALENDARIO

(indicativamente): quotidiano (10 minuti la prima ora di ogni giorno); 18 Maggio (Giornata dell'Intercultura) (*sospeso nell'a.s. 22/23*); evento spettacolo 22 Ottobre 2022

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lezione partecipata, debate, spettacolo e dibattito

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA, PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti ed eventuali ospiti di diverse nazionalità

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Manifestazioni sportive, Scuola attiva Junior, Contest "Mettiamoci alla prova"

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

1. Partecipazione ad attività sportive organizzate dal Comune e dall'UST: campestre comunale e successivamente fase distrettuale, campionati studenteschi di atletica leggera delle Scuole Cattoliche a Vicenza. Esperienze vissute nelle giornate dello sport promosse dal Ministero. Organizzazione di una giornata con "Sport Paralimpici".

2. "Scuola attiva Junior" con esperti di 2 sport diversi provenienti dall'esterno.

3. Contest "Mettiamoci alla prova": sfide sportive organizzate dalle diverse federazioni sportive, le quali mettono in competizione fra loro gli istituti scolastici aderenti al progetto (Sport scelti dall'insegnante: Basket, Rugby, Pallavolo, Atletica).

FINALITA' GENERALI:

Le attività proposte hanno lo scopo di favorire lo sport come opportunità per promuovere la salute, il benessere psicofisico e la socialità tra i giovani

OBIETTIVI SPECIFICI:

L'alunno acquisisce le principali tecniche e tattiche di gioco applicandole sia in una dimensione individuale che di gruppo

DURATA

Intero anno scolastico

CALENDARIO

Indicativamente:

Corsa campestre: ottobre-novembre

Giornate ministeriali dello sport: febbraio-marzo

Incontri scuole cattoliche: maggio

Scuola attiva kids: anno intero

Mettiamoci alla prova: anno intero

METODOLOGIE UTILIZZATE:

specifiche delle varie attività sportive

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

palestre ed ambiente esterno scolastico ed extra

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti interni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Sportello di ascolto

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III, personale scolastico, genitori

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Durante l'anno la scuola offre una possibilità di confronto e di dialogo mettendo a disposizione un professionista (dott.ssa Laura Brusaterra - psicoterapeuta) per affrontare con serenità e consapevolezza le criticità, per confrontarsi su difficoltà o fugare semplici dubbi. Molteplici sono le situazioni che potrebbero venire a crearsi nei vari contesti educativi, siano essi scolastici o familiari, e l'utilità di un esperto potrebbe rivelarsi importante.

FINALITA' GENERALI:

Dare possibilità di conferire con uno psicologo in orari da definire e con le modalità previste ad alunni, genitori e docenti.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

Gli interessati sanno di poter chiedere e ottenere un confronto costruttivo, supportati da un professionista in grado di fornire chiavi di lettura per dinamiche che dovessero apparire eccessivamente complesse.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno

CALENDARIO

(indicativamente):

tutto l'anno (su appuntamento in base al calendario stabilito con l'esperta)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Confronto clinico, dialogo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

spazi scolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): dott.ssa Laura Brusaterra

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Recupero e potenziamento

DESTINATARI:

Tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

In ogni classe sono attivate iniziative didattiche per permettere agli alunni di raggiungere i livelli di apprendimento più conformi alle loro effettive potenzialità. Gli insegnanti delle aree linguistica e scientifica offrono un pacchetto orario, adeguato al bisogno, da distribuire liberamente durante l'anno, in orario extrascolastico, finalizzato al recupero di alcune parti del programma disciplinare.

FINALITA' GENERALI:

Sostenere l'apprendimento individuale in diverse discipline (si privilegiano le aree linguistica e scientifica) per colmare lacune pregresse, recuperare conoscenze, affinare il metodo di studio.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

L'alunno ripassa e recupera conoscenze disciplinari fondamentali per il proseguimento del percorso di studi; affina il metodo di studio misurandosi con procedure per la risoluzione delle consegne assegnate.

DURATA

Corsi di recupero: calendario *in itinere*

Sostegno individuale: al bisogno

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Specifiche della disciplina

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule della scuola

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.):

Docenti interessati

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Giornate speciali

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto si articola seguendo le principali giornate nazionali e internazionali volte alla sensibilizzazione sulle seguenti tematiche:

-25/11/21: giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne

-3/12/21: Giornata della disabilità (e dell'inclusione)

- 27/1/22: In occasione della ricorrenza della Giornata della Memoria si intende avvicinare i ragazzi alla tragedia della Shoah, legandola al contesto storico e aprendo uno spazio di dibattito sull'importanza dell'inclusione, anche partecipando ad eventi cittadini (incontri dibattito presso luoghi pubblici, percorsi quali Sulle vie della Resistenza a Thiene)

- 10/2/22: In occasione della celebrazione del Giorno del Ricordo si intende avvicinare i ragazzi alla tragedia dell'esodo istriano e del complesso e articolato problema del confine orientale, banalmente ricondotto al semplice episodio dell'infoibamento della popolazione italiana.

- 7/2/22: Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo: si intende sensibilizzare i ragazzi sui pericoli connessi alla prevaricazione dei pari in età adolescenziale anche in ambiente virtuale

- 8/2/22: Safer Internet Day: giornata dedicata al corretto uso e navigazione nell'ambiente Web

- 16/2/23: Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili "M'illumino di meno": seguendo la annuale tematica proposta ad ogni edizione, verranno organizzate attività che coinvolgano tutta la comunità scolastica

21/4/22: Giornata del Libro: durante l'anno si porranno progettualmente le basi per un consapevole e mirato approccio al testo, anche attraverso incontri con autori, affinando le capacità di analisi di comprensione e di rielaborazione. Libro inteso come compagno di cammino, di supporto allo studio, di svago, di formazione, di confronto, di conforto.

- 22/4/22: Giornata della Terra: vengono proposte attività da docenti interni o esperti esterni, o tramite la partecipazione a seminari online legati alla tematica.

- 14/3/23: Festa della matematica "Pigreco day".

FINALITÀ GENERALI:

Si cerca di sensibilizzare gli alunni su varie tematiche coinvolgendoli in attività appositamente preparate in specifiche ricorrenze, con rimando alle programmazioni disciplinari. Le finalità specifiche dei singoli progetti sono le seguenti:

- Giornata del libro: sensibilizzare gli alunni sull'importanza della lettura per la propria formazione e per la propria crescita personale.
- Giornata della memoria: Affrontare il problema del pregiudizio, dell'esclusione e della prevaricazione, sottolineando l'importanza della preminenza del dialogo.
- Giornata del ricordo: affrontare il problema dell'analisi storica degli eventi, cominciando a distinguere tra memoria storica e realtà storica per formare una capacità critica scevra di pregiudizi.
- Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo: educare alle relazioni autentiche e al rispetto reciproco
- Safer Internet Day: sensibilizzare sull'utilizzo sicuro del Web e sui rischi e i pericoli dell'utilizzo di Internet
- M'illumino di meno (tra febbraio e marzo): sensibilizzazione sul risparmio energetico e su stili di vita sostenibili
- Giornata della Terra: celebrare la Terra e salvaguardare l'ambiente

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi, espone procedure selezionando le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione.

L'alunno comprende l'importanza del rispetto dell'altro e della rilevanza di tematiche che interessano la collettività. L'alunno riconosce il significato della solidarietà e dell'appartenenza ad un contesto globale e interconnesso in una casa comune.

L'alunno comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia del secolo scorso, anche con possibilità di aperture e confronti con l'attualità.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): 1-2 ore per ciascuna attività nella giornata specifica

CALENDARIO (indicativamente):

Giornata del Libro: aprile/maggio (contestualmente al 23 aprile 2022 - Giornata del libro e del diritto d'autore)

Giornata della memoria (27 gennaio)

Giornata del ricordo (10 febbraio)

Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio)

Safer Internet Day (8 febbraio)

Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili "M'illumino di meno" (16 febbraio)

Giornata della Terra (22 aprile)

3/12/21: Giornata della disabilità (e dell'inclusione)

20/11/21: Giornata dei diritti dei bambini

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lettura ad alta voce da parte dell'insegnante, letture di gruppo, presentazioni di libri, laboratori di narrativa, lezione partecipata, debate, compiti autentici, seminari e attività per gruppi cooperativi, visione di film/documentari, partecipazione alle proposte cittadine

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

ambienti scolastici ed extrascolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA, PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti, eventuali esperti esterni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PES promozione ed educazione alla salute

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Un chilometro "al giorno": tra una lezione e l'altra ogni classe viene invitata dal docente presente in aula ad uscire in cortile e a camminare in gruppo in modo attivo per un chilometro circa all'interno del Patronato.

Promozione di stili di vita sani tramite laboratori in Ca' Dotta (cfr. progetti specifici per classe)

FINALITA' GENERALI:

promuovere l'importanza del movimento, dello sport, della corretta alimentazione e di buone abitudini, nella conduzione di una vita sana ed equilibrata.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): l'alunno si abitua ad riattivare il fisico e ad ossigenare la mente dopo un periodo di tempo trascorso seduto in aula. Questa modalità lo aiuta ad affrontare le lezioni successive con maggior vigore. L'alunno apprende i corretti e sani stili di vita e prende consapevolezza dei pericoli annessi alle dipendenze.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno

CALENDARIO

(indicativamente): una volta alla settimana in orario scolastico, anche più spesso se possibile

METODOLOGIE UTILIZZATO: attività fisica

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

cortile della scuola

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(materiale, esperto esterno, ecc.): nessuna spesa

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Natale

DESTINATARI:

Tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Le tre classi o singoli alunni propongono rappresentazioni sceniche ed esecuzione di musiche tipiche ispirate al messaggio cristiano del Natale e presentano momenti e realizzazioni significative delle proposte didattiche e della vita scolastica.

FINALITA' GENERALI:

stimolare negli alunni la creatività espressiva in termini di recitazione; educare alla pratica corale; spronare alla riflessione sul senso del Natale cristiano

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): l'alunno si confronta con l'aspetto emotivo della interpretazione teatrale; l'alunno si misura con le sue capacità di ascolto, di interpretazione e intervento nella pratica musicale fatta in coro; l'alunno condivide con i coetanei le basilari regole dello stare in gruppo e impara a rispettarle

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): da metà novembre alla terza settimana di dicembre, prove di 2 ore alle settimana

CALENDARIO

(indicativamente): l'evento si svolge in una serata nell'ultima settimana prima delle vacanze di Natale

METODOLOGIE UTILIZZATE:

metodo imitativo (coro/canto), personificazione (teatro)

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Aule scolastiche, teatro

PERSONALE INTERESSATO

Docenti di musica, lettere; tutto il corpo docente durante l'evento

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Corsi extrascolastici

DESTINATARI

Classi prima, seconda e terza secondaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La scuola si impegna ad organizzare alcuni corsi da svolgersi in orario extra scolastico. Nello specifico:

corso di chitarra

corso di fumetto

corso Friday 4 tweens and teens

corso di scacchi (*non attivato nell'a.s. 2022-2023*)

FINALITA' GENERALI:

I corsi hanno come obiettivo principale quello di creare occasioni in più, oltre l'orario scolastico, per far stare insieme gli alunni, imparando qualcosa di diverso rispetto a ciò che fanno a scuola. I ragazzi, provati nella loro socialità dalla pandemia, avranno così modo di ritrovarsi nel contesto scolastico, ma per sviluppare competenze extra a quelle propriamente previste dalla didattica quotidiana.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

corso di chitarra: imparare a suonare questo strumento e a fare musica in gruppo

corso di fumetto: imparare tecniche specifiche del fumetto e a collaborare per la realizzazione di un prodotto artistico

corso Friday 4 tweens and teens: offre ai ragazzi un luogo dove poter comunicare in inglese al di fuori della classe, in un contesto ludico e interattivo

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

i corsi dureranno o tutto l'anno o un quadrimestre e occuperanno gli alunni per 1 ora alla settimana, il venerdì pomeriggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lavoro di gruppo, collaborativo, laboratoriale

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule scolastiche, strumenti specifici di ogni corso

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.):

docenti interni ed esterni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Giochi matematici

DESTINATARI : I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Preparazione previa con esercizi di allenamento pomeridiani e partecipazione ai giochi matematici singoli (gara d'istituto per tutti gli alunni, gara provinciale ed eventualmente finale nazionale) e di squadra (gruppo misto comprendente 4 alunni di ogni classe).

FINALITA' GENERALI:

far comprendere che esiste un lato ludico della matematica e far appassionare gli alunni attraverso la partecipazione alle gare matematiche in maniera non solo competitiva ma anche divertita.

Con la gara a squadre si dà la possibilità ai ragazzi di mettere i propri talenti in comune; si crea pertanto un' abitudine a condividere i risultati che porta ad un apprendimento più dinamico della disciplina.

OBIETTIVI SPECIFICI:

l'alunno applica le conoscenze apprese per la risoluzione di giochi, quiz e problemi.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): nel corso dell'intero anno

CALENDARIO

(indicativamente): da novembre a maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:

debate di gruppo, lavoro a coppie cooperative

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule della scuola

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO:
materiale di studio fornito dalla scuola, docenti interni e personale esterno

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Vacanze-studio all'estero

DESTINATARI

Classi seconda e terza secondaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La scuola offre l'opportunità agli alunni delle classi seconda e terza secondaria, nel periodo estivo, di soggiornare sia in Spagna che in Inghilterra/Irlanda. Durante il soggiorno i ragazzi frequentano un corso di lingua presso una scuola locale il mattino, mentre nel pomeriggio visitano i luoghi turistici più importanti o partecipano ad attività organizzate dalla scuola frequentata.

Gli insegnanti accompagnatori si riservano la possibilità di escludere dalla partecipazione gli alunni che non dovessero dimostrare impegno o comportamento adeguati.

FINALITA' GENERALI:

potenziare le lingue straniere studiate, calando i ragazzi nel loro mondo, e offrendo occasioni reali alla loro portata per cimentarsi con le stesse dare una prima possibilità (adatta alla loro età) agli alunni di conoscere e toccare con mano la cultura e la realtà cui le lingue studiate appartengono

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

approfondire la lingua straniera studiata a scuola in tutti i suoi aspetti, mettere in atto quanto studiato utilizzandolo in situazioni reali e con persone madrelingua, conoscere la cultura del paese della lingua studiata

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

una settimana solitamente nel mese di luglio

METODOLOGIE UTILIZZATE:

vacanza-studio all'estero

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

nessuno

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.):

nessuna spesa per la scuola, insegnanti accompagnatori

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Apprendiamo con metodo

DESTINATARI :

(tutte le classi / classe): I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Tale attività promuove: la presentazione, da parte di ogni docente, del materiale necessario per la sua disciplina e delle particolari strategie che essa richiede per un proficuo apprendimento; la scoperta delle differenze individuali nell'apprendimento e la loro valorizzazione; la sperimentazione di differenti strategie per raggiungere uno stesso obiettivo finale e il confronto tra i risultati ottenuti; la riflessione sul processo di apprendimento e il monitoraggio; lo studio cooperativo e i lavori di gruppo per raggiungere gli obiettivi didattici e relazionali definiti dalle linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione.

Dal presente anno scolastico il progetto prevede anche delle lezioni con un esperto di metodo di studio esterno alla scuola (prof. Carestiato) per tutte e tre le classi. Le tecniche insegnate dall'esperto, che entrerà nelle classi nella prima parte dell'anno, verranno poi riprese dagli insegnanti durante i successivi mesi di scuola in modo che i ragazzi le mettano il più possibile in pratica.

FINALITÀ GENERALI: Il percorso portato avanti tocca tutte le tre classi e mira a sviluppare la capacità di apprendere degli studenti aiutandoli a riflettere sulle loro abitudini di lavoro e proponendo loro, con la gradualità richiesta dai singoli anni, varie strategie didattiche, ai fini della scoperta o del consolidamento del proprio metodo di studio.

OBIETTIVI SPECIFICI: l'alunno è in grado di organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, acquisendo la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno

CALENDARIO (indicativamente):

attività varie nel corso dell'anno
6 ore in ogni classe con l'esperto

METODOLOGIE UTILIZZATE:
attività in classe individuali e a gruppi

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:
ambienti scolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): materiale fornito dalla scuola, personale docente, personale esterno

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Legalità ambientale

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III+ 4 sez. classe III del Comprensivo Thiene

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

L'USR e l'arma dei Carabinieri mettono a disposizione personale specifico per proporre ai ragazzi una visione, altrimenti sconosciuta ai più, del problema della legalità ambientale. Quanto eco-mafie, e associazioni malavitose prosperino e specolino sull'ambiente, risorsa di tutti.

FINALITA' GENERALI:

promuovere la conoscenza (competenze sociali e civiche) e facilitare la conoscenza dell'ambiente nelle sue specificità.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): l'alunno capisce e affina il senso d'osservazione e critico sull'argomento

DURATA

(quantità ore 2 / II quadrimestre)

CALENDARIO

Verrà comunicato in seguito

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Lezione frontale in presenza oppure on line

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

ambiente scolastico ed extra

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti interni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

CONTINUITA' VERTICALE col SERVICE LEARNING

DESTINATARI: scuole dell'infanzia del territorio - 5P - 1S, 2S

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

1- Gli alunni della secondaria (classi prima e seconda), così come altri alunni di tutte le scuole secondarie di I grado di Thiene, sono invitati a farsi parte attiva all'interno del progetto, che nei mesi di gennaio/febbraio li vedrà protagonisti di una rappresentazione scenica della storia "Orecchie di farfalla" davanti ai bambini dell'ultimo anno di alcune scuole dell'infanzia del territorio. L'obiettivo è far sì che i ragazzi sviluppino le proprie abilità e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità, facendo un primo passo verso i bambini dell'infanzia che il prossimo anno scolastico inizieranno a frequentare la scuola primaria

2- nei mesi di novembre/dicembre gli alunni di classe quinta vengono invitati ad assistere a delle lezioni di varie discipline presso le aule della secondaria in modo che possano farsi un'idea dell'ordine di scuola che affronteranno l'anno scolastico successivo: i compagni della secondaria li fanno sedere accanto a loro in aula e rispondono alle eventuali domande e curiosità

CALENDARIO:

1- gennaio-febbraio: 3 incontri di circa 1 ora di preparazione dell'intervento in orario extra scolastico e visita ad un paio di scuole materne in orario di lezione

2- novembre-dicembre

FINALITA' FORMATIVE:

1- l'obiettivo è far sì che i ragazzi della secondaria sviluppino le proprie abilità e competenze attraverso un servizio alla comunità

2- l'obiettivo è che i bambini di quinta primaria comincino ad entrare in contatto con le modalità e gli ambienti della secondaria

METODOLOGIE UTILIZZATE:

- 1- rappresentazioni sceniche e interazione
- 2- lezioni comuni e interazione

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

- 1- laboratori scolastici per la preparazione e spazi messi a disposizione dalle scuole dell'infanzia per la rappresentazione
- 2- aule di classe della secondaria

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:

- 1- ore extra per gli insegnanti interni per preparare l'attività
- 2- nessuna spesa