



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: segreteria@scuolagiuseppinihiene.edu.it

www.patronatosangaetano.it



PROGETTI SECONDARIA

Classe Prima

2022-2023

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
IL PIACERE DELLA LETTURA

DESTINATARI
(classe): I

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: La biblioteca e i suoi segreti

Visita degli spazi della biblioteca, alla scoperta delle regole e dei servizi, con particolare attenzione allo spazio RN (Narrativa Ragazzi), alla ricerca a scaffale dei libri, alla scelta in base ai generi letterari

FINALITA' GENERALI:

Conoscere e approcciarsi con autonomia a strumenti didattici e culturali indispensabili

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno sa ricercare in modo mirato e se possibile critico del materiale che può supportare la propria attività di studio

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):
uscita unica di 2h

CALENDARIO :

(1°quadrimestre , novembre)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

preparazione all'uscita didattica

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

luoghi visitati

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti, bibliotecari comunali

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Giornalino di classe

DESTINATARI:

1S

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Redazione di un giornalino di classe a pubblicazione periodica (3 numeri) nel quale la classe, divisa in gruppi di lavoro, progetta, elabora, approfondisce delle rubriche per poi produrre una copia cartacea. Con l'aiuto degli insegnanti sarà poi possibile riprodurre tutto in formato digitale

FINALITA' GENERALI:

Stimolare gli alunni a raccontare le loro esperienze personali; imparare a descrivere momenti di vita collettiva; approfondire argomenti specifici disciplinari con taglio giornalistico; sperimentare la progettazione di un lavoro costruito con un team.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

l'alunno descrive una esperienza, approfondisce un argomento in maniera scritta: l'alunno impara a collaborare con i compagni per la costruzione di un progetto comune; l'alunno si misura con la sua capacità di portare avanti un'idea originale e realizzarla totalmente o in parte

DURATA

4 h scuola tutto l'anno (3 numeri)

CALENDARIO

(indicativamente):

prima uscita: novembre

seconda uscita: febbraio

terza uscita: maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Cooperative learning; lavori di gruppo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule della scuola e di casa

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.):

Insegnante di lettere, per la strutturazione delle varie rubriche e di musica per versione digitale.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
USCITA DIDATTICA "ARTE SELLA"

DESTINATARI
(classe): I

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: "Questo è il Bello: convivenza tra uomo e ambiente

Visita degli spazi naturali e artistici di Borgo Valsugana. Attraverso un itinerario guidato visiteremo gli spazi espositivi e cammineremo tra Villa Strobele e Malga Costa.

FINALITA' GENERALI:
Approcciarsi alla natura con rispetto e curiosità

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):
L'alunno sa capire via via il modo che lo circonda

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):
uscita unica di 8h

CALENDARIO :
(1°quadrimestre , novembre)

METODOLOGIE UTILIZZATE:
preparazione all'uscita didattica

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:
luoghi visitati

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): Trasporto, personale esperto

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
VISITA DIDATTICA RAVENNA

DESTINATARI
(classe): I

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Bisanzio in terra italica

Visita degli spazi naturali e artistici di Ravenna. Attraverso un itinerario guidato visiteremo gli spazi magnifici e evocativi di quello che fu l'esarcato di Ravenna: Porta del vicino oriente.

FINALITA' GENERALI:

Approcciarsi alla nostra storia, che è sedimentazione di culture lingue e tradizioni fin dall'antichità.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno sa capire via via il modo che lo circonda

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):
uscita unica di 10/12h

CALENDARIO :

(2°quadrimestre , aprile-maggio 23)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

preparazione all'uscita didattica

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

luoghi visitati

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): Trasporto, personale esperto, insegnanti accompagnatori.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE

DESTINATARI

(classe): 1S

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto si sviluppa su tre attività distinte in collaborazione con:

- il Comando Unità Forestali, Ambientali e Agroalimentari dei Carabinieri
- ARPAV: Il percorso prevede 3 laboratori di 2 ore ciascuno sul tema della biodiversità "VIVI E LASCIA VIVERE".
- AVA (Alto Vicentino Ambiente): 1 ora di formazione laboratoriale con esempi pratici di spesa consapevole, di riciclo e di recupero.

FINALITA' GENERALI:

Sensibilizzare gli alunni sull'importante tema della tutela dell'ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

Apprendere quali conseguenze sociali, economiche ed ambientali hanno le scelte di consumo individuali a livello globale e che non sprecare è un obiettivo chiave per lo sviluppo sostenibile.

Comprendere la dipendenza dell'uomo dalla biodiversità e diventare consapevoli dell'importanza della natura che ci circonda e di preservarla.

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

1 ORA laboratorio AVA, primo quadrimestre

1 ORA lezione con i Carabinieri Forestali, secondo quadrimestre

6 ORE lezione/laboratorio ARPAV, secondo quadrimestre

CALENDARIO :

20/01/2023: AVA

06/02/2023: Carabinieri Forestali

Marzo 2023: ARPAV

METODOLOGIE UTILIZZATE:

incontri con esperti e preparazione agli stessi, didattica laboratoriale

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule e laboratorio

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): nessuna



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: segreteria@scuolagiuseppinihiene.edu.it

www.patronatosangaetano.it



PROGETTI SECONDARIA

Classe Seconda

2022-2023

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

CA' DOTTA NUOVE TECNOLOGIE (per il presente a.s. 22/23 le attività saranno svolte online)

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): II

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il percorso è strutturato in quattro laboratori: Creativo, Scientifico, Multimediale e Immaginario. Nel laboratorio creativo si analizzeranno le emozioni legate all'utilizzo delle tecnologie; in quello scientifico si indagheranno i meccanismi che coinvolgono il cervello e il corpo, nel laboratorio multimediale si tratterà la tematica delle fake news e infine nel laboratorio immaginario si discuterà di videogiochi e di come questi agiscano sul cervello e sull'attenzione.

In caso di laboratori a distanza verranno proposte attività online precedute e seguite da attività specifiche a cura dei docenti curricolari.

FINALITA' GENERALI:

Il percorso nasce dall'esigenza di sensibilizzare i ragazzi ad un utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi strumenti digitali.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): L'alunno acquisisce conoscenze sulle nuove tecnologie e sperimenta le conseguenze e le connessioni che queste comportano sul proprio organismo e sul proprio comportamento

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): laboratori per 4 h totali (se in presenza) o 6h totali (se online)

CALENDARIO

(indicativamente): a seconda della disponibilità del centro didattico di Ca' Dotta

METODOLOGIE UTILIZZATE:
attività ludiche e laboratoriali

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:
laboratorio didattico di Ca' Dotta (Sarcedo), ambienti scolastici (se online)

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA, PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): spese per la trasferta a Ca' Dotta, docenti ed esperti esterni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Educazione all'affettività

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): II

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Proprio perché questo è un anno particolare nella crescita personale dei preadolescenti, si affronterà con loro un approfondimento dell'affettività in genere; sfera affettiva intesa sia come emozioni e sentimenti che agiscono nella vita di ogni individuo, sia come specificità della relazione di amicizia tra maschio e femmina. Si proporrà alla classe una serie di incontri con una psicopedagogista per approfondire tematiche legate alla sfera delle relazioni. Tale percorso proseguirà in classe terza con il laboratorio di educazione alla sessualità.

FINALITA' GENERALI:

Gli alunni saranno portati ad acquisire un maggiore senso di consapevolezza nel rapporto esistente tra se stessi e gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Lo studente è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità. L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno / incontri con specialista

CALENDARIO

(indicativamente): da definire durante l'anno

METODOLOGIE UTILIZZATE: laboratoriale / debate

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti e personale esperto esterno

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

IL MIO TERRITORIO - Stage orientante e distretti produttivi

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): II

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Presentazione offerte formative scuole secondarie di II grado, Stage ricognitivo presso istituti scolastici superiori, Scuole aperte.

Tutte le attività saranno espresse in relazioni e raccolte in un fascicolo personale degli alunni riguardante l'Orientamento.

Visita esercizio commerciale (supermercato) e uscita sul territorio (cava e caseificio)

FINALITA' GENERALI:

Conoscere le offerte didattiche, formative e di produzione presenti nel nostro territorio

OBIETTIVI SPECIFICI:

L'alunno inizia a confrontarsi con le realtà scolastiche e produttive presenti nel territorio; inizia a riflettere sul proprio futuro come studente e lavoratore.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno / incontri specifici di orientamento / uscita sul territorio

CALENDARIO

(indicativamente): secondo quadrimestre

METODOLOGIE UTILIZZATE: visite guidate, spiegazioni frontali

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule / scuole e fabbriche nel territorio

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): tutti i docenti delle varie discipline danno il loro apporto specifico. Personale docente delle scuole superiori.

Personale esperto nel settore specifico.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Uscita didattica

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): II

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

PADOVA:

- Cappella degli Scrovegni
- Orto botanico (con laboratorio spaziale)
- Centro di Padova (Palazzo ragione, Prato della valle, ecc.)

FINALITA' GENERALI:

conoscere le bellezze artistiche del nostro paese ripercorrendo la sua storia negli usi e costumi delle epoche passate.

OBIETTIVI SPECIFICI:

l'alunno acquisisce consapevolezza dell'importanza del patrimonio storico e artistico che sta alla base della nostra cultura.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): gita di una giornata nel primo quadrimestre

CALENDARIO

1 dicembre 2022

METODOLOGIE UTILIZZATE: visite guidate, spiegazioni frontali

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: luoghi decisi per gli eventi formativi

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): Docenti interessati e personale esperto nel settore specifico.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Viaggio d'istruzione

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): II

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Gita guidata, organizzata con l'Associazione Ecotopia, sul tema della conoscenza dell'ambiente, della biodiversità; momenti di approfondimento sull'importanza delle relazioni personali in un contesto di gruppo.

FINALITA' GENERALI:

Esplorare e conoscere la natura del nostro territorio, le biodiversità e la loro importanza, per cogliere il delicato equilibrio che sta alla base delle sue regole.

OBIETTIVI SPECIFICI:

L'alunno entra in contatto con le bellezze naturali del territorio, coglie semplici connessioni tra clima, flora e fauna locali.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): gita di due giornate nel secondo quadrimestre.

CALENDARIO

(indicativamente): secondo quadrimestre (Aprile-Maggio)

METODOLOGIE UTILIZZATE: visite guidate, spiegazioni frontali.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: luoghi decisi per l'evento.

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): tutti i docenti delle varie discipline danno il loro apporto specifico .Personale esperto nel settore specifico.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO LETTURA in collaborazione con BIBLIOTECA CIVICA

DESTINATARI

(classe): II

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

“Libr...evoluzione - dal manoscritto all'ebook”

Percorso finalizzato a comprendere come e quanto sia cambiato il libro nel corso dei secoli, con un'incursione nella sezione locale, alla scoperta dei libri antichi conservati nella nostra biblioteca civica.

FINALITA' GENERALI:

Conoscere l'origine del libro, l'evoluzione che ha avuto fino ad oggi, la sua dimensione digitale.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno sa riconoscere, localizzare temporalmente e utilizzare un libro nei suoi molteplici aspetti e supporti.

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

uscita unica di 90'

CALENDARIO (indicativamente):

date da destinarsi (non prima di novembre)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

preparazione all'uscita didattica

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Spazi e strumenti della biblioteca civica

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

Nessuna spesa. Personale docente e bibliotecari comunali.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
COPING POWER

DESTINATARI
(classe): II

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il Coping Power è un programma psicoterapeutico per controllare la rabbia e l'impulsività di bambini e ragazzi. Il percorso viene svolto in gruppo e l'obiettivo è quello di sviluppare nei bambini determinate capacità sociali, emotive e relazionali.

FINALITA' GENERALI:

Il programma favorisce una migliore inclusione, risultato che si raggiunge grazie a strumenti capaci di valorizzare le diverse modalità di apprendimento. Inoltre, il percorso stimola il pensiero critico e lo sviluppo di capacità sociali e relazionali fondamentali per la crescita dei ragazzi.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno sa tenere in considerazione il punto di vista altrui, risolvere in maniera adeguata situazioni di conflitto (problem solving) e riconoscere le emozioni.

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):
Vari momenti durante il corso dell'anno

CALENDARIO (indicativamente):
Vari momenti durante il corso dell'anno

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Metodologie proprie del coping power (role playing, dialogo, attività laboratoriali, analisi dei comportamenti propri e altrui, ...)

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:
Aule scolastiche

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

Nessuna spesa. Personale docente.



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it

www.patronatosangaetano.it



PROGETTI SECONDARIA

Classe Terza

2022-2023

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

CA' DOTTA Prevenzione tabagismo

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto si basa su un percorso di prevenzione pensato specialmente per gli adolescenti. In quanto Laboratorio Multimediale si avvale di spazi tematici di tipo informatico, scientifico, letterario, immaginativo e musicale. La pluralità dei linguaggi sperimentati consente agli studenti di riconoscere la tematica legata al fumo, di analizzarla in modo approfondito, di esplorare il proprio punto di vista, di pervenire ad una risposta di tipo espressivo e creativo quale frutto della rielaborazione personale del percorso.

FINALITA' GENERALI: Il percorso nasce dall'esigenza di sensibilizzare gli studenti sulle ripercussioni del tabagismo legate alla proprio salute, con l'obiettivo di prevenire e limitare il tabagismo giovanile

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): L'alunno approfondisce le motivazioni individuali che inducono a fumare, si orienta verso scelte consapevoli, prende coscienza delle pressioni sociali e culturali sul tabagismo, rinforza e consolida messaggi informativi/educativi del percorso

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): laboratori per 4 h totali

CALENDARIO

(indicativamente): a seconda della disponibilità del centro didattico di Ca' Dotta

METODOLOGIE UTILIZZATE: attività ludiche e laboratoriali

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:
laboratorio didattico di Ca' Dotta (Sarcedo)

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA, PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): spese per la trasferta a Ca' Dotta, esperti esterni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

CORSO DI LATINO-CORSI DI LINGUE STRANIERE

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): III (a scelta)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

dare elementi basilari di discipline che verranno affrontate nella scuola secondaria di secondo grado.

FINALITA' GENERALI:

acquisire familiarità da parte degli alunni su materie e contenuti di discipline di alcuni indirizzi superiori.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

CORSO DI LATINO: l'alunno distingue nozioni minime della materia

CORSO DI FRANCESE: l'alunno conosce nozioni minime della materia

CORSO DI TEDESCO: l'alunno distingue nozioni minime della materia

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

CORSO DI LATINO: 10 h (1° quadrimestre)

CORSO DI FRANCESE: 3h

CORSO DI TEDESCO: 3h

CALENDARIO

(indicativamente):

CORSO DI LATINO: secondo quadrimestre

CORSO DI FRANCESE: primo quadrimestre

CORSO DI TEDESCO: primo quadrimestre

METODOLOGIE UTILIZZATE: laboratori cooperativi, lezioni frontali

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aula e strumentazioni incluse

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti interni ed esterni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO ORIENTAMENTO

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

organizzazione di vari incontri a cura della Rete "*Crescerescegliereorientandosi*" con lo scopo di orientare i ragazzi verso una scelta consapevole della scuola superiore. Le attività previste sono:

- Attività conoscitiva e formativa con psicologi
- Forum Orientamento
- Stage presso gli Istituti secondari di secondo grado
- Scuole aperte
- Iniziative culturali/formative messe in atto da enti interessati
- Consiglio orientativo
- Colloqui con il Referente per l'orientamento e/o i docenti interni, al bisogno
- Spettacolo Confindustria "Orientattivamente" (online)

FINALITA' GENERALI:

accompagnare i ragazzi nella scelta della scuola superiore e renderli consapevoli delle predisposizioni personali.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

conoscenza dell'offerta formativa del territorio
scelta di una scuola superiore

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

tutto l'anno scolastico, in particolare il primo quadrimestre

CALENDARIO

(indicativamente): L'attività interesserà particolarmente tutto il 1° quadrimestre e anche parte del 2°.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

dibattiti (debate), lavoro cooperativo, incontro con esperti e convegni.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule, spazi extrascolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti e personale esperto esterno.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO LAVORO INTERDISCIPLINARE

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Nel secondo quadrimestre, alcuni docenti, in compresenza, terranno delle lezioni dirette ad abituare gli alunni ad acquisire una visione d'insieme dei contenuti disciplinari secondo un criterio di carattere storico. In particolare vengono prese in considerazione le seguenti discipline: Religione, Lettere, Arte e Musica.

Durante tutto l'anno scolastico gli allievi saranno avviati a prendere appunti personali e ad elaborare delle sintesi attraverso il lavoro di gruppo.

FINALITA' GENERALI: acquisire una visione d'insieme dei contenuti disciplinari

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

L'alunno impara a prendere appunti, sviluppare un pensiero critico; impara ad acquisire una visione globale e multidisciplinare, a svolgere attività con i docenti sul progetto di vita personale (consapevolezza di sè) e a conoscere diversi stili di apprendimento

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): 2 incontri

CALENDARIO

(indicativamente): secondo quadrimestre (4 ore)

METODOLOGIE UTILIZZATE: lavori di gruppo, debate (dibattito), lezione frontale

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti interni

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Educazione alla sessualità

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Un'esperta affronterà con gli alunni un approfondimento della tematica della sessualità, mediante una serie di incontri in classe. L'esperta tratterà la tematica anche sotto il punto di vista dell'uso dei social nell'ambito (sexting, ecc.).

FINALITA' GENERALI:

Gli alunni saranno portati ad acquisire un maggiore senso di consapevolezza nel rapporto esistente tra se stessi e gli altri e nel rapporto esistente tra i due sessi.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Lo studente è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità. L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri.

L'alunno riflette sulle diversità tra mondo reale e mondo virtuale, in particolare quando si parla di relazioni personali.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno / 3 incontri di 2 ore ciascuno con specialista

CALENDARIO

(indicativamente): da definire durante l'anno, in base alle proposte dell'esperta

METODOLOGIE UTILIZZATE:

laboratoriale / debate

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(materiale, esperto esterno, ecc.): personale esperto esterno

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Uscita Didattica

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Visita a luoghi fondativi della nostra storia. L'Italia regionale:

-BOLOGNA

FINALITA' GENERALI:

conoscere le bellezze architettoniche, artistiche e urbanistiche della nostra nazione. Valorizzare le diversità che hanno disegnato nei secoli l'identità del nostro Paese.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): L'alunno si avvicina concretamente a luoghi e documenti che contribuiscono a costruire il suo senso critico, di condivisione e di appartenenza

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): uscita di un giorno

CALENDARIO

(indicativamente): Ottobre-Novembre (1 quadrimestre)

METODOLOGIE UTILIZZATE: preparazione all'uscita didattica, consultazione testi e/o visione filmati.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: luoghi visitati

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti, eventuali accompagnatori o guide turistiche ed eventuali costi d'ingresso.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
VIAGGIO D'ISTRUZIONE

DESTINATARI
(tutte le classi / classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Visita a luoghi fondativi della nostra storia repubblicana:

-TRIESTE KOBARID (Museo della Risiera di San Sabba, Centro di documentazione Basovizza, Museo Risorgimento)

FINALITA' GENERALI:

conoscere l'importanza della Memoria e degli avvenimenti storici che hanno disegnato l'identità del nostro Paese.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno si avvicina concretamente a luoghi e documenti che contribuiscono a costruire il suo senso critico, di condivisione e di appartenenza

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): uscita di un giorno

CALENDARIO

(indicativamente): Maggio (2 quadrimestre)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

preparazione all'uscita didattica, consultazione testi e/o visione filmati.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: luoghi visitati

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti, eventuali accompagnatori o
guide turistiche ed eventuali costi d'ingresso.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: GIOCHI DI SCIENZE SPERIMENTALI

DESTINATARI : classe III secondaria I grado

DESCRIZIONE DEL PROGETTO e PERCHÉ PROPORLO:

Preparazione in classe tramite esercitazioni e somministrazione della prova d'istituto (prova individuale con quesiti a risposta chiusa, inerenti le scienze fisiche, chimiche, biologiche, naturali). Gli alunni selezionati (criterio: punteggi migliori) svolgeranno la prova regionale con le stesse modalità ed eventualmente la fase nazionale con giochi pratici-sperimentali.

ALUNNI COINVOLTI:

Fase di Istituto: coinvolti gli alunni di tutta la classe

Fase regionale: alunni selezionati dalla prova di Istituto (2-3 max)

(Eventuale fase nazionale)

DURATA

principalmente durante il II quadrimestre

CALENDARIO:

esercitazioni: dicembre-gennaio

prova di Istituto: prima metà di febbraio

prova regionale: fine marzo

eventuale prova nazionale a inizio maggio

FINALITA' FORMATIVE: La proposta è volta a stimolare e potenziare le competenze trasversali (pensiero critico, problem solving) e le competenze chiave nell'ambito delle discipline STEM e dello spirito di iniziativa e imprenditorialità

OBIETTIVI SPECIFICI:

Avvicinare gli studenti alle discipline scientifiche e fornirne una nuova visione

Accertare e valorizzare il merito

Favorire il confronto e la riflessione su tutto il territorio nazionale

Promuovere momenti e occasioni di competizione positiva
Far sperimentare l'approccio investigativo
Fornire esempi di prove di competenza
Contribuire all'orientamento e all'emersione dei talenti

METODOLOGIE UTILIZZATE:

approccio investigativo (inquiry), risoluzione di problemi (problem solving), imparare facendo (learning by doing), compito di realtà

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule della scuola, aula informatica per prova regionale (se online).

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(MATERIALE, ECC.):

docenti interni e materiale didattico (stampe).

Quota di iscrizione annuale (60 euro).

Spese di viaggio per i selezionati (se in presenza, a Venezia).

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO LETTURA in collaborazione con BIBLIOTECA CIVICA

DESTINATARI

(classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

“A ogni libro il suo lettore, a ogni lettore il suo libro”

Dialogando intorno ai libri in biblioteca. Cosa leggo di solito?

Cosa mi attira e mi guida nella scelta di un libro?

Quali sono le mie aspettative come lettore?

FINALITA' GENERALI:

Conoscere e approcciarsi a un testo in modo consapevole. Assecondare le proprie passioni letterarie.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno sa muoversi in un contesto bibliografico con sufficiente padronanza

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

uscita unica di 90'

CALENDARIO (indicativamente):

date da destinarsi (1° quadrimestre , novembre)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

preparazione all'uscita didattica

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

luoghi visitati

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti, bibliotecari comunali

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
PROGETTO LEGALITA'

DESTINATARI
(classe): III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

1-Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (in coll. con USR): giornata dedicata alla tematica della violenza contro le donne, rivolta a tutti gli Studenti frequentanti la classe terza delle Scuole Secondarie di primo grado della provincia di Vicenza.

2-Incontro in classe con l'avv. Spagnolo sul tema "Cosa succede dal punto di vista legale dopo il compimento dei 14 anni?"

FINALITA' GENERALI:

1-L'obiettivo dell'incontro è quello di rendere i ragazzi consapevoli dell'esistenza di tali stereotipi, della cultura che li alimenta, delle aspettative che scaturiscono da tale impostazione sociale e di come questi possano ripercuotersi sui loro pensieri e, soprattutto, sui loro comportamenti, promuovendo così la lotta ai pregiudizi e la parità fra i sessi.

2-l'obiettivo è quello di insegnare ai ragazzi a pensare alle conseguenze del loro agire, che dopo i 14 anni possono avere anche risvolti di tipo legale

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

1-L'alunno comincia a capire la complessità delle relazioni sociali

2-l'alunno comincia ad approfondire il concetto di responsabilità individuale e a conoscere le conseguenze legali di vari tipi di agire scorretto

DURATA (quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

1-Incontro on-line di 75'

2-incontro in classe di circa 1 ora

CALENDARIO (indicativamente):

1-25 novembre

2-data da definire

METODOLOGIE UTILIZZATE:

preparazione all'incontro

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula e pc d'aula

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti esperto gratuito e docenti in orario

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Uscita Didattica progetto Nicolussi

DESTINATARI

(tutte le classi / classe):

3S

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La classe, per la visita del campo di concentramento di Fossoli in collaborazione con l'associazione ANPI di Thiene, si documenta e crea una guida per conoscere il contesto storico, le ragioni della creazione di questo sito, le testimonianze dei sopravvissuti.

FINALITA' GENERALI:

Prendere consapevolezza delle misure di limitazione delle libertà individuali introdotte dai regimi durante la seconda guerra mondiale, della tragedia della SHOAH, dell'antisemitismo e delle leggi razziali, attraverso la visita dei campi di concentramento in Italia (Fossoli)

OBIETTIVI SPECIFICI

L'alunno descrive e prende coscienza delle atrocità perpetrate nei campi di concentramento (particolarmente in Italia), della vita vissuta dai singoli di un campo di prigionia, delle testimonianze giunte dal passato.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

6 ore

CALENDARIO

(indicativamente):

Aprile (visita a Fossoli)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Metodo cooperativo - ricerca/azione

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Locali della scuola

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.):
nessuno