



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado  
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: [segreteria@scuolagiuseppinihiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinihiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)



# **PROGETTI PRIMARIA Casse Prima**

## **2022-2023**

## **SCHEDA DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:** Screening di italiano e matematica

**DESTINATARI:** classi prima, seconda, terza.

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:**  
gli insegnanti somministrano alle classi delle prove standardizzate mirate a cogliere le difficoltà in ambito della letto-scrittura, comprensione, logico-matematico. Il progetto aiuta ad individuare eventuali alunni da inviare ai servizi per valutarne le difficoltà di apprendimento. Gli alunni che emergono dagli screening verranno rinforzati singolarmente durante le ore di presenza degli insegnanti.

**CALENDARIO:**

classe prima: gennaio, maggio

classe seconda: terza o quarta settimana di ottobre, aprile

classe terza: terza o quarta settimana di ottobre

**FINALITA' FORMATIVE:**

- individuare gli alunni in difficoltà

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- cogliere le difficoltà in matematica

- cogliere le difficoltà in letto-scrittura

- cogliere le difficoltà di comprensione

**METODOLOGIE UTILIZZATE:** prove standardizzate

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:** aule

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:** il progetto è gratuito



## SCHEDA DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:**

VISITA ALLA CENTRALE DEL LATTE DI VICENZA

**DESTINATARI**

classi prima e seconda

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** uscita di una mattinata presso la Centrale del latte di Vicenza

**FINALITA' GENERALI:**

-integrare l'offerta formativa scolastica in materia di "educazione alimentare" attraverso percorsi didattici differenziati in relazione al livello scolastico

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

-visitare lo stabilimento di produzione di Vicenza da dove ogni giorno escono latte , panna e yogurt e conoscere le varie fasi del ciclo del latte  
- promuovere il contatto diretto con un'importante e storica realtà produttiva presente nel territorio  
-sviluppo di una "cultura dell'alimentazione".

**DURATA:** In mattinata (partenza 8.00 e ritorno ore 11.40)

**CALENDARIO:** mese di gennaio

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

Spiegazione di esperti supportata dalla visione di foto e filmati e visita dall'alto dello stabilimento

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

Sala conferenze multimediale e altri spazi visitati

## SCHEDA DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Uscita didattica alle Risorgive del Bacchiglione

### DESTINATARI

classi prima e seconda

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** uscita di un paio d'ore circa presso le Risorgive del Bacchiglione di Dueville

### FINALITA' GENERALI:

-integrare l'offerta formativa scolastica in materia di "educazione ambientale e di protezione e difesa delle biodiversità" mediante la conoscenza di un luogo molto particolare dal punto di vista naturalistico, caratterizzato dalla presenza di numerose risorgive che sgorgano dal suolo, circondato da una vegetazione tipica degli ambienti umidi e di una fauna sia stanziale che migratoria.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Scoprire un luogo naturalistico particolare caratterizzato dall'acqua che si vede ma anche quella di falda
- Conoscere il mondo dell'acqua sotterranea e di risorgiva, come si muove, quali sono gli effetti.
- Conoscere le specie che caratterizzano un bosco di risorgiva, come si adattano e come interagiscono tra loro .
- Conoscere come si manifesta la biodiversità in un bosco di risorgiva

**DURATA:** Partenza in tarda mattinata per iniziare la visita alle ore 12.30 fino alle ore 15.00 circa

**CALENDARIO:** mese di aprile (28 aprile 2023)

### METODOLOGIE UTILIZZATE:

Osservazione diretta degli ambienti naturali sopra citati; Lezione tenuta sul luogo da esperti; attività ludiche orientate alla scoperta e ad una forma di apprendimento di tipo esperienziale.

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

Ambiente naturale

## SCHEDA DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** Viaggio d'istruzione al Parco Sigurtà di Valeggio sul Mincio (Vr)

**DESTINATARI:**  
classi prima e seconda

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** viaggio d'istruzione di tutta la giornata presso il Parco Sigurtà di Valeggio sul Mincio (Vr)

**FINALITA' GENERALI:**  
Far conoscere ai bambini i tempi della natura e imparare ad averne rispetto

**OBIETTIVI SPECIFICI:**  
-far conoscere i punti di interesse storico e naturalistico del Parco  
-imparare come si pratica la piantumazione  
-portare a scuola il frutto del lavoro svolto e seguire da vicino gli stadi della germinazione.

**DURATA:** Partenza in mattinata ( ore 8.15 circa) e rientro tra le 16 e le 17 circa

**CALENDARIO:** mese di maggio (9 maggio 2023)

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**  
Osservazione diretta degli ambienti naturali del Parco; visita guidata nei punti di maggiore interesse del Parco accompagnati da una guida didattica; attività laboratoriali orientate alla scoperta e ad una forma di apprendimento di tipo esperienziale "Dal seme alla pianta"(I bambini vestiranno i panni di veri e propri giardinieri)

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**  
Ambienti naturali del Parco



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado  
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)



# **PROGETTI PRIMARIA Casse Seconda**

## **2022-2023**

## **SCHEDA DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:** Screening di italiano e matematica

**DESTINATARI:** classi prima, seconda, terza.

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:**  
gli insegnanti somministrano alle classi delle prove standardizzate mirate a cogliere le difficoltà in ambito della letto-scrittura, comprensione, logico-matematico. Il progetto aiuta ad individuare eventuali alunni da inviare ai servizi per valutarne le difficoltà di apprendimento. Gli alunni che emergono dagli screening verranno rinforzati singolarmente durante le ore di presenza degli insegnanti.

**CALENDARIO:**

classe prima: gennaio, maggio

classe seconda: terza o quarta settimana di ottobre, aprile

classe terza: terza o quarta settimana di ottobre

**FINALITA' FORMATIVE:**

- individuare gli alunni in difficoltà

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- cogliere le difficoltà in matematica

- cogliere le difficoltà in letto-scrittura

- cogliere le difficoltà di comprensione

**METODOLOGIE UTILIZZATE:** prove standardizzate

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:** aule

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:** il progetto è gratuito



# SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: VIAGGIO NEL LIBRO E DINTORNI

DESTINATARI: CLASSE SECONDA

DURATA:

15 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA

CALENDARIO

II QUADRIMESTRE 2022-2023

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO: il laboratorio propone l'ascolto e la lettura di storie che permettono al bambino di intraprendere un viaggio, un'avventura conoscitiva che si distacca dall'abitudine. I bambini possono immedesimarsi in mondi regolati da leggi diverse da quelle che conosciamo e questo non solo genera piacere ma è anche necessario per comprendere e interpretare più creativamente la realtà in cui viviamo.

FINALITA' FORMATIVE: (obiettivi generali) GENERARE NEI BAMBINI UN DESIDERIO DI LETTURA DESTINATO A DIVENTARE NEL TEMPO "BISOGNO DI LEGGERE".

OBIETTIVI SPECIFICI: il testo diventa un luogo d'incontro e di cooperazione tra lo scrittore e il lettore; perché questo avvenga è necessario che il lettore sia in grado di comprendere la storia, di interpretarla e di identificarsi con i personaggi. Quindi i processi alla base di questo viaggio-incontro sono diversi: dalla comprensione, all'interpretazione e identificazione con i protagonisti della storia. Tutto questo genera piacere nella lettura e il coinvolgimento dei bambini.

METODOLOGIE UTILIZZATE: lettura di un libro "a puntate" ad alta voce da parte dell'insegnante per favorire l'immedesimazione nella storia e la comprensione della narrazione. Questa è anche essenziale per suscitare il piacere della lettura. Attività creative laboratoriali anche in coppia o in piccolo gruppo.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: il laboratorio si svolgerà a volte nell'aula tradizionale, altre nell'aula multilab.

## SCHEDA DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:**

VISITA ALLA CENTRALE DEL LATTE DI VICENZA

**DESTINATARI**

classi prima e seconda

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** uscita di una mattinata presso la Centrale del latte di Vicenza

**FINALITA' GENERALI:**

-integrare l'offerta formativa scolastica in materia di "educazione alimentare" attraverso percorsi didattici differenziati in relazione al livello scolastico

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

-visitare lo stabilimento di produzione di Vicenza da dove ogni giorno escono latte , panna e yogurt e conoscere le varie fasi del ciclo del latte  
- promuovere il contatto diretto con un'importante e storica realtà produttiva presente nel territorio  
-sviluppo di una "cultura dell'alimentazione".

**DURATA:** In mattinata (partenza 8.00 e ritorno ore 11.40)

**CALENDARIO:** mese di gennaio

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

Spiegazione di esperti supportata dalla visione di foto e filmati e visita dall'alto dello stabilimento

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

Sala conferenze multimediale e altri spazi visitati

## SCHEDA DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Uscita didattica alle Risorgive del Bacchiglione

### DESTINATARI

classi prima e seconda

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** uscita di un paio d'ore circa presso le Risorgive del Bacchiglione di Dueville

### FINALITA' GENERALI:

-integrare l'offerta formativa scolastica in materia di "educazione ambientale e di protezione e difesa delle biodiversità" mediante la conoscenza di un luogo molto particolare dal punto di vista naturalistico, caratterizzato dalla presenza di numerose risorgive che sgorgano dal suolo, circondato da una vegetazione tipica degli ambienti umidi e di una fauna sia stanziale che migratoria.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Scoprire un luogo naturalistico particolare caratterizzato dall'acqua che si vede ma anche quella di falda
- Conoscere il mondo dell'acqua sotterranea e di risorgiva, come si muove, quali sono gli effetti.
- Conoscere le specie che caratterizzano un bosco di risorgiva, come si adattano e come interagiscono tra loro .
- Conoscere come si manifesta la biodiversità in un bosco di risorgiva

**DURATA:** Partenza in tarda mattinata per iniziare la visita alle ore 12.30 fino alle ore 15.00 circa

**CALENDARIO:** mese di aprile (28 aprile 2023)

### METODOLOGIE UTILIZZATE:

Osservazione diretta degli ambienti naturali sopra citati; Lezione tenuta sul luogo da esperti; attività ludiche orientate alla scoperta e ad una forma di apprendimento di tipo esperienziale.

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

Ambiente naturale

## SCHEDA DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** Viaggio d'istruzione al Parco Sigurtà di Valeggio sul Mincio (Vr)

**DESTINATARI:**  
classi prima e seconda

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** viaggio d'istruzione di tutta la giornata presso il Parco Sigurtà di Valeggio sul Mincio (Vr)

**FINALITA' GENERALI:**  
Far conoscere ai bambini i tempi della natura e imparare ad averne rispetto

**OBIETTIVI SPECIFICI:**  
-far conoscere i punti di interesse storico e naturalistico del Parco  
-imparare come si pratica la piantumazione  
-portare a scuola il frutto del lavoro svolto e seguire da vicino gli stadi della germinazione.

**DURATA:** Partenza in mattinata ( ore 8.15 circa) e rientro tra le 16 e le 17 circa

**CALENDARIO:** mese di maggio (9 maggio 2023)

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**  
Osservazione diretta degli ambienti naturali del Parco; visita guidata nei punti di maggiore interesse del Parco accompagnati da una guida didattica; attività laboratoriali orientate alla scoperta e ad una forma di apprendimento di tipo esperienziale "Dal seme alla pianta"(I bambini vestiranno i panni di veri e propri giardinieri)

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**  
Ambienti naturali del Parco



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado  
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)



# **PROGETTI PRIMARIA Casse Terza**

## **2022-2023**

## **SCHEDA DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:** Screening di italiano e matematica

**DESTINATARI:** classi prima, seconda, terza.

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:**  
gli insegnanti somministrano alle classi delle prove standardizzate mirate a cogliere le difficoltà in ambito della letto-scrittura, comprensione, logico-matematico. Il progetto aiuta ad individuare eventuali alunni da inviare ai servizi per valutarne le difficoltà di apprendimento. Gli alunni che emergono dagli screening verranno rinforzati singolarmente durante le ore di presenza degli insegnanti.

**CALENDARIO:**

classe prima: gennaio, maggio

classe seconda: terza o quarta settimana di ottobre, aprile

classe terza: terza o quarta settimana di ottobre

**FINALITA' FORMATIVE:**

- individuare gli alunni in difficoltà

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- cogliere le difficoltà in matematica

- cogliere le difficoltà in letto-scrittura

- cogliere le difficoltà di comprensione

**METODOLOGIE UTILIZZATE:** prove standardizzate

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:** aule

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:** il progetto è gratuito



## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Acqua oro blu

DESTINATARI: classi terza e quarta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO: il progetto consiste in una lezioni in aula per classe o uscite didattiche sul territorio tenute da personale specializzato (il progetto è promosso da Viacqua) e vuole far conoscere agli alunni la presenza dell'acqua sul territorio locale e sensibilizzare le nuove generazioni ad un utilizzo consapevole e responsabile di questa risorsa.

CALENDARIO: seconda parte dell'anno, seguendo la proposta dell'ente gestore

FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le proprietà dell'acqua e la sua distribuzione sul territorio,
- sensibilizzare ad un consumo critico dell'acqua

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscenza del ciclo idrogeologico nel territorio dell'alto Vicentino,
- conoscenza delle proprietà dell'acqua,
- conoscenza delle strutture volte alla distribuzione e alla depurazione dell'acqua.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lezione in aula e sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula, uscita didattica presso l'area delle Risorgive del Bacchiglione

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: nessuna spesa per le lezioni in aula, l'uscita didattica invece ha un costo di 140 euro a classe (per la mezza giornata), 200 euro a classe (per la giornata intera)

# SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO: STUDIARE IN MODO EFFICACE

DESTINATARI: CLASSE TERZA

DURATA:  
6 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA

CALENDARIO

I QUADRIMESTRE 2022-2023(indicativamente a partire da ottobre)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO: il laboratorio cerca di far conoscere ai ragazzi, attraverso diverse attività e attraverso una presentazione di cosa vuol dire studiare, un'efficace approccio allo studio.

FINALITA' FORMATIVE: (obiettivi generali) aiutare i bambini a capire che lo studio è un processo che inizia a scuola e continua a casa. Questo processo per essere efficace ha bisogno che siano rispettati alcuni criteri (pausa, luogo...) che verranno spiegati ai bambini.

OBIETTIVI SPECIFICI: il bambino dovrebbe riuscire ad individuare in un testo le parti più importanti e dovrebbe riuscire a rappresentarle attraverso uno schema o una mappa.

METODOLOGIE UTILIZZATE: presentazione introduttiva di cosa vuol dire studiare e utilizzo di diverse attività.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aula.

## SCHEDA DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Uscita didattica Lusiana Monte Corgnon

### DESTINATARI

classi terza

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:** uscita di un paio d'ore circa presso il villaggio preistorico del Monte Corgnon.

### FINALITA' GENERALI:

-integrare l'offerta formativa scolastica per far rivivere quelle sensazioni di un'epoca in cui solo l'istinto e l'ingegno consentivano la sopravvivenza dell'uomo.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

Avvicinare il visitatore al mondo della Preistoria permettendogli di svolgere diverse attività di sperimentazione come il tiro con l'arco, la macina del grano, la scheggiatura della selce, l'utilizzo del trapano a volano, la decorazione con coloranti naturali.

**DURATA:** Partenza in mattinata per iniziare la visita alle ore 9.30 fino alle ore 13.00 circa

**CALENDARIO:** mese di GIUGNO (05 GIUGNO 2023)

### METODOLOGIE UTILIZZATE:

Osservazione diretta degli ambienti; Lezione tenuta sul luogo da esperti; attività ludiche orientate alla scoperta e ad una forma di apprendimento di tipo esperienziale.

### SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

Ambiente naturale

## SCHEDA DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Visita d'istruzione al Lago di Garda

### DESTINATARI:

classe 3<sup>^</sup>P e 4<sup>^</sup>P

### DESCRIZIONE DEL VIAGGIO e PERCHE' PROPORLO:

Il viaggio consiste in un'escursione alla Rocca del Garda, lungo la quale saranno trattate tematiche relative alla geologia e alla formazione del lago, alla botanica (con il riconoscimento di alcune delle specie principali) ed alla storia locale.

La proposta va ad integrare ed approfondire la programmazione didattica di storia, geografia e scienze.

### CALENDARIO:

04/05/23

### FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le caratteristiche geologiche del territorio
- far conoscere il processo di formazione del Lago di Garda
- far conoscere flora e fauna del lago
- far conoscere la storia locale attraverso la narrazione di una leggenda tradizionale

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- osservare e conoscere le caratteristiche del lago di Garda (origine, formazione, flora, fauna, storia locale);

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

visita guidata sul posto

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

esperienza sul posto

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:**

la spesa dell'uscita è interamente a carico delle famiglie



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado  
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: [segreteria@scuolagiuseppinihiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinihiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)



# **PROGETTI PRIMARIA Casse Quarta**

## **2022-2023**

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Acqua oro blu

DESTINATARI: classi terza e quarta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO: il progetto consiste in una lezioni in aula per classe o uscite didattiche sul territorio tenute da personale specializzato (il progetto è promosso da Viacqua) e vuole far conoscere agli alunni la presenza dell'acqua sul territorio locale e sensibilizzare le nuove generazioni ad un utilizzo consapevole e responsabile di questa risorsa.

CALENDARIO: seconda parte dell'anno, seguendo la proposta dell'ente gestore

FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le proprietà dell'acqua e la sua distribuzione sul territorio,
- sensibilizzare ad un consumo critico dell'acqua

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscenza del ciclo idrogeologico nel territorio dell'alto Vicentino,
- conoscenza delle proprietà dell'acqua,
- conoscenza delle strutture volte alla distribuzione e alla depurazione dell'acqua.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lezione in aula e sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula, uscita didattica presso l'area delle Risorgive del Bacchiglione

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: nessuna spesa per le lezioni in aula, l'uscita didattica invece ha un costo di 140 euro a classe (per la mezza giornata), 200 euro a classe (per la giornata intera)

## SCHEDA DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** "Come nasce un libro"

**DESTINATARI:** classe quarta

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:**

È un VIAGGIO nel mondo della carta: dalla realizzazione delle pagine per la creazione del libro/diario di viaggio, all'utilizzo di diversi materiali.

E' articolato in 3 incontri da 2 ore, tenuto dall'esperta Giulia Stenghele.

Si propone alla classe per far sperimentare agli alunni le fasi di realizzazione di un libro/diario.

**CALENDARIO:**

04-13-18/04/2023

**FINALITA' FORMATIVE:**

- far conoscere le fasi di realizzazione di un libro.
- far sperimentare l'utilizzo di materiali di diverso tipo.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Avvicinare i ragazzi al mondo del libro
- Favorire l'auto-espressione
  - Sviluppare e potenziare le abilità artistiche degli alunni;
  - Offrire ai ragazzi uno spazio dedicato alla realizzazione del libro
  - Realizzare un semplice libro
  - Vivere un'esperienza di condivisione artistica.

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

1° INCONTRO: la carta marmorizzata

I ragazzi dovranno miscelare con cura gli ingredienti che serviranno a realizzare colori e colla per creare delle bellissime onde sulla carta. I fogli realizzati diventeranno poi le pagine di un diario di viaggio.

**2° INCONTRO:** i timbri fatti a mano

Partiremo da alcune figure da trasferire su linoleum, che sarà poi inciso con le apposite sgorbie: scegliendo una tematica creeremo un bellissimo timbro o una texture stampabili.

**3° INCONTRO:** la legatoria creativa

I ragazzi raggrupperanno i lavori fatti e attraverso la legatoria artistica potranno creare e cucire il loro diario di viaggio e realizzare inoltre, un midori giapponese con copertina in eco-pelle.

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

aula, materiali di diverso tipo

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:**

La spesa è interamente sostenuta dalle famiglie.

## SCHEDA DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** "Rockabully"

**DESTINATARI:** classe quarta

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:**

il progetto, proposto da ALMA.THI, consiste in un laboratorio musicale, condotto da un insegnante di musica con la presenza dello psicologo: il percorso ha come obiettivo principale il riconoscimento delle proprie qualità e unicità, ritrovare i propri compagni nelle loro peculiarità, attraverso un percorso creativo e narrativo, volto a trasformare ansie, conflitti e tensioni in curiosità, adattamento e nuove capacità comunicative.

Il percorso porterà i bambini a creare un brano musicale unico, contenente nel testo le loro paure, emozioni e desideri.

Sarà articolato in 4 incontri in classe di 2 ore ciascuno.

Viene proposto alla classe quarta con l'obiettivo di migliorare le relazioni tra i bambini e lo stare bene in classe.

### **CALENDARIO:**

seconda parte dell'anno, seguendo la proposta dell'ente gestore

### **FINALITA' FORMATIVE:**

- far riconoscere a ciascun alunno le proprie qualità e unicità
- far trasformare ansie e tensioni di ciascuno in nuove capacità comunicative

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Avvicinare i ragazzi alle proprietà terapeutiche ed espressive della musica;
- Favorire l'auto-espressione, il parlare di sé e l'emersione dei propri aspetti positivi;
  - Favorire la partecipazione di tutti;
  - Sviluppare e potenziare le abilità sociali degli alunni;
  - Offrire ai ragazzi uno spazio dedicato alla ricerca e alla rappresentazione delle loro emozioni;
  - Fare prevenzione primaria al bullismo;
  - Lavorare sulla promozione del benessere scolastico ed emotivo-relazionale;
  - Realizzare un brano musicale inedito;
  - Vivere un'esperienza di condivisione musicale e di valori che oltrepassano il muro della propria classe.

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

lezione in aula

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

Si utilizzeranno strumenti e tecniche che permetteranno agli alunni di mettersi in gioco, esprimersi, ascoltarsi e condividere i loro vissuti.

In particolare, verranno utilizzate l'auto-narrazione e la musica.

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:**

La spesa è perlopiù sostenuta dalle famiglie, con un eventuale contributo della scuola (8 euro a bambino)

## SCHEDA DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Uscita didattica al Muse di Trento

### DESTINATARI:

classe 4<sup>^</sup>P

### DESCRIZIONE DELL'USCITA e PERCHE' PROPORLA:

L'uscita consiste, nella prima parte, in una vita guidata al piano dedicato alla montagna tenuta da personale esperto per far conoscere agli alunni le caratteristiche dell'ambiente montano e, nella seconda parte, ad una visita in autonomia per ripercorrere le tappe dell'evoluzione dell'uomo.

La proposta va ad integrare ed approfondire la programmazione didattica di storia, geografia e scienze.

### CALENDARIO:

23/05/23

### FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le caratteristiche dell'ambiente montano
- ricordare l'evoluzione dell'uomo

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- osservare e conoscere le caratteristiche specifiche dell'ambiente montano (origine, formazione, flora, fauna);
- ripercorrere le tappe principali dell'evoluzione dell'uomo.

### METODOLOGIE UTILIZZATE:

visita guidata sul posto

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

il museo

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:**

la spesa dell'uscita è interamente a carico delle famiglie

## SCHEDA DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Visita d'istruzione al Lago di Garda

### DESTINATARI:

classe 3<sup>^</sup>P e 4<sup>^</sup>P

### DESCRIZIONE DEL VIAGGIO e PERCHE' PROPORLO:

Il viaggio consiste in un'escursione alla Rocca del Garda, lungo la quale saranno trattate tematiche relative alla geologia e alla formazione del lago, alla botanica (con il riconoscimento di alcune delle specie principali) ed alla storia locale.

La proposta va ad integrare ed approfondire la programmazione didattica di storia, geografia e scienze.

### CALENDARIO:

04/05/23

### FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le caratteristiche geologiche del territorio
- far conoscere il processo di formazione del Lago di Garda
- far conoscere flora e fauna del lago
- far conoscere la storia locale attraverso la narrazione di una leggenda tradizionale

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- osservare e conoscere le caratteristiche del lago di Garda (origine, formazione, flora, fauna, storia locale);

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

visita guidata sul posto

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

esperienza sul posto

**EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:**

la spesa dell'uscita è interamente a carico delle famiglie



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado  
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: [segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it)

[www.patronatosangaetano.it](http://www.patronatosangaetano.it)



# **PROGETTI PRIMARIA**

## **Casse Quinta**

### **2022-2023**

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Acqua oro blu

DESTINATARI: classe quinta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO: il progetto consiste in una lezioni in aula per classe o uscite didattiche sul territorio tenute da personale specializzato (il progetto è promosso da Viacqua) e vuole far conoscere agli alunni la presenza dell'acqua sul territorio locale e sensibilizzare le nuove generazioni ad un utilizzo consapevole e responsabile di questa risorsa.

CALENDARIO: seconda parte dell'anno, seguendo la proposta dell'ente gestore

FINALITA' FORMATIVE:

- far conoscere le proprietà dell'acqua e la sua distribuzione sul territorio,
- sensibilizzare ad un consumo critico dell'acqua

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscenza del ciclo idrogeologico nel territorio dell'alto Vicentino,
- conoscenza delle proprietà dell'acqua,
- conoscenza delle strutture volte alla distribuzione e alla depurazione dell'acqua.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lezione in aula e sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula, uscita didattica presso l'area delle Risorgive del Bacchiglione

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: nessuna spesa per le lezioni in aula, l'uscita didattica invece ha un costo di 140 euro a classe (per la mezza giornata), 200 euro a classe (per la giornata intera)

# SCHEDA DEL LABORATORIO

**TITOLO DEL LABORATORIO: EDUCAZIONE EMOTIVA ED AFFETTIVA  
COME OCCASIONE DI CRESCITA**

**DESTINATARI: CLASSE QUINTA**

**DURATA:**  
6 ORE CON MODULI DI 1 ORA ALLA SETTIMANA  
1 ORA DI INCONTRO RESTITUTIVO CON I GENITORI A FINE  
PROGETTO

**CALENDARIO**  
I/II QUADRIMESTRE 2022-2023

**DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHÉ PROPORLO:** il percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione dell'affettività e della sessualità.

**FINALITÀ FORMATIVE: (obiettivi generali)** dare ai bambini strumenti utili per riconoscere il percorso della crescita umana.

**OBIETTIVI SPECIFICI:** Presentare la vita nel suo sviluppo con particolare attenzione all'unicità di ciascuno. Stimolare il confronto sui cambiamenti fisici, emotivi, cognitivi .... Offrire spunti di riflessione e di confronto sull'identità sessuale e il significato che i bambini danno a questa dimensione della loro persona. Proporre uno spazio in cui i bambini possano esprimere liberamente il proprio vissuto, le proprie emozioni, dubbi e interrogativi riguardo alla propria crescita e alla relazione con l'altro. Rinforzare la fiducia in sé e il riconoscimento delle proprie emozioni e sentimenti in questo periodo di vita.

**METODOLOGIE UTILIZZATE:** i bambini vengono stimolati a partecipare al percorso attraverso una metodologia di coinvolgimento attivo, che prevede, lavori individuali (disegno, schede, domande anonime), lavori in piccolo gruppo (es: creazione e narrazione di storie) e momenti di confronto nel grande gruppo (brainstorming e circle time).

**SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:** aula.

## SCHEDA DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** "Giovani consapevoli"

**DESTINATARI:** classe quinta

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO e PERCHE' PROPORLO:**

il progetto educativo, proposto dall'associazione DONNA CHIAMA DONNA ONLUS, è un percorso di sensibilizzazione alla parità e al contrasto alla violenza di genere nelle relazioni, basato su conoscenza, approfondimento e sviluppo delle proprie competenze emotive.

Sarà articolato in 3 incontri formativi in classe di 2 ore ciascuno.

Viene proposto alla classe quinta come opportunità per iniziare a pensare al proprio percorso di vita, scolastico e professionale, sulla base delle proprie inclinazioni ed aspirazioni, che non necessariamente debbono corrispondere a quello che, a volte, rigidi modelli di genere impongono. Mira a fornire ai giovani, strumenti per comprendere le proprie emozioni, decodificare le diverse modalità relazionali e imparare a riconoscere le caratteristiche di una relazione basata sul predominio e la sopraffazione.

### **CALENDARIO:**

seconda parte dell'anno, seguendo la proposta dell'ente gestore

### **FINALITA' FORMATIVE:**

contrastare l'uso della violenza favorendo l'individuazione di modalità di relazione alternative fondate sulla solidarietà, il rispetto reciproco e la risoluzione costruttiva dei conflitti

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- favorire il riconoscimento delle proprie e altrui emozioni, dare loro un nome, capire quali situazioni le possono far scatenare e individuare quali sono i cambiamenti fisici che ogni emozione comporta
- consapevolizzare sul concetto di "mettersi nei panni altrui", su come ognuno reagisce alle emozioni in maniera differente, e su come queste diversità vadano accolte e rispettate
- familiarizzare con l'emozione della rabbia e con il proprio modo di sperimentarla

### **METODOLOGIE UTILIZZATE:**

metodologie attive, erogate anche attraverso l'esperienza del gioco, role playing e simulazioni, attività grafico-espressive, visione critica di materiale audio e video, confronti e discussioni di gruppo dando largo spazio alla metodologia del "circle time".

#### **SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:**

Si utilizzeranno strumenti e tecniche che permetteranno agli alunni di mettersi in gioco, esprimersi, ascoltarsi e condividere i loro vissuti.

Gli incontri verranno condotti da professioniste esperte in ambito della formazione educativa (psicologhe e pedagogiste).

#### **EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:**

non sono previste spese né per la scuola, né per le famiglie

## SCHEDA DEL LABORATORIO

TITOLO DEL LABORATORIO:

“Viaggio nel libro e dintorni”

DESTINATARI:

Classe 5<sup>A</sup>P

DURATA:

tutto l'anno scolastico

CALENDARIO

I QUADRIMESTRE (il giovedì dalle 11:35 alle 12:25)

II QUADRIMESTRE (il giovedì dalle 11:35 alle 12:25)

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO:

La lettura ad alta voce da parte dell'insegnante di alcuni albi illustrati sarà lo stimolo per creare occasioni di riflessione personale e confronto fra gli studenti, risolvere situazioni (problem solving), immaginare, scrivere e riscrivere.

FINALITA' FORMATIVE:

Il presente laboratorio ha lo scopo di potenziare e consolidare il piacere di leggere, educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura e la riflessione che costituirà la condivisione di un'esperienza e diverrà, quindi, un importante fattore di socializzazione.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;  
favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del ragazzino al libro;  
educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;  
fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro;  
stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione;  
favorire il piacere dell'ascolto e l'autonomia del pensiero;  
arricchire il lessico e riflettere sulla lingua;  
stimolare occasioni di riflessione personale e confronto fra gli studenti.

### **METODOLOGIE UTILIZZATE:**

Le attività che verranno proposte agli alunni da parte dell'insegnante di classe costituiranno un percorso organico e integrato alla disciplina curricolare di lingua italiana.

Saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring, ma troverà spazio anche la lezione frontale.

Saranno rielaborate le esperienze vissute attraverso la lettura del libro in oggetto, sarà dato spazio a racconti, conversazioni e dialoghi incentrati sulle soluzioni, alla produzione di semplici elaborati e illustrazioni.

### **SPAZI E STRUMENTI NECESSARI**

Strumenti:

Albi illustrati, materiale creativo per illustrazioni varie;  
schede didattiche.

Spazi: aula 5P, spazi esterni

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
USCITE DIDATTICHE

DESTINATARI  
classe quinta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:  
uscite didattiche di mezza giornata:  
- Thiene  
- Vicenza  
uscita didattica intera giornata:  
- Venezia

FINALITA' GENERALI: conoscere le città del nostro territorio e approfondire la loro storia.

OBIETTIVI SPECIFICI:  
Le uscite didattiche vanno ad integrare e approfondire la progettazione didattica di storia e geografia.

DURATA:  
- due uscite di mezza giornata in orario scolastico  
- un'uscita di un'intera giornata

CALENDARIO: da metà aprile a maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati

## SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:  
USCITE DIDATTICHE

DESTINATARI  
classe quinta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:  
uscita in orario serale presso la località La Fratta per osservare il cielo e i corpi celesti

FINALITA' GENERALI: sperimentare sul campo, imparare ad orientarsi nella volta celeste.

OBIETTIVI SPECIFICI:  
L'uscita didattica va ad integrare e approfondire la progettazione didattica di scienze.

DURATA: un'uscita serale

CALENDARIO: da gennaio a marzo

METODOLOGIE UTILIZZATE:  
esperienza sul campo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:  
luoghi visitati