



**Scuole paritarie primaria e secondaria di I grado
Patronato San Gaetano Istituto Padri Giuseppini**

Via S. Maria Maddalena, 94 – THIENE (VI)

Tel. 0445/361965 – Fax 0445/383252

VII E00900T – VII M00400X

mail: segreteria@scuolagiuseppinithiene.edu.it

www.patronatosangaetano.it



PROGETTI PRIMARIA

2022-2023

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Accoglienza

DESTINATARI:

tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

In ogni classe durante i primi giorni di scuola verranno proposte attività di socializzazione per costruire un clima positivo tra gli alunni. In particolare i ragazzi di classe quinta si prenderanno cura di un bambino di classe prima per tutto l'anno scolastico, i primi giorni di scuola costruiranno un portafoto che consegneranno agli alunni di prima durante un momento condiviso con tutte le classi. Ogni ragazzo di quinta sarà "angelo custode" di un bambino di prima, si prenderà particolare cura di lui e lo aiuterà ad inserirsi nel nuovo ambiente.

Alcune classi verranno anche coinvolte in uscite a piedi (in territorio comunale o extra-comunale) per poter vivere un momento di socializzazione a contatto con la natura.

CALENDARIO:

primi giorni di scuola, per i ragazzi di classe quinta invece il tutoraggio verrà portato avanti tutto l'anno

FINALITA' FORMATIVE:

- creare un clima positivo in ogni classe;
- favorire la socializzazione;
- educare al "prendersi cura" dell'altro,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

attività creative, giochi di socializzazione e conoscenze, attività cooperative, tutoraggio

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

spazi scolastici, strumenti scolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA
(MATERIALE, ECC.):

eventuali materiali particolari per portafoto, docenti per uscite

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

English in action

DESTINATARI:

tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

un'ora a settimana un'insegnante madrelingua proporrà attività in lingua inglese per potenziare il lessico e le capacità di capire e parlare in lingua inglese. In particolare in classe quinta i ragazzi approfondiranno il programma di scienze con la metodologia CLIL.

CALENDARIO:

da inizio ottobre a fine maggio

FINALITA' FORMATIVE:

potenziare le capacità di speaking, listening e comprehension

OBIETTIVI SPECIFICI:

- aumentare il lessico,
- capire e tradurre un testo scritto o un'istruzione orale,
- rispondere a semplici domande in lingua inglese

METODOLOGIE UTILIZZATE:

le attività privilegiano i giochi (individuali, a coppie, a squadre), role play, songs, attività pratiche

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aule di classe

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(MATERIALE, ECC.):

materiali scolastici

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Finestra aperta sul mondo

DESTINATARI: tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

Proporre dei momenti di riflessione su tematiche di attualità, che "aprano" gli occhi sul mondo che ci circonda, soprattutto sulle situazioni di povertà e svantaggio in un'ottica di educazione alla solidarietà. Per farsi portatori di "vita accogliente" declinando la frase guida di quest'anno.

CALENDARIO:

dal mese di ottobre al mese di maggio.

FINALITA' FORMATIVE:

- educare alla conoscenza e al rispetto di culture diverse dalla propria,
- educare al "prendersi cura" dell'altro

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conoscere realtà diverse dalla propria,
- responsabilizzare ogni alunno attraverso la richiesta di un impegno personale e concreto

METODOLOGIE UTILIZZATE:

discussioni guidate dall'insegnante e da don Fidenzio Nalin

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula di classe

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA

(MATERIALE, ECC.): materiali scolastici

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Più sport

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

il progetto vuole valorizzare l'educazione fisica e sportiva per la sua valenza formativa e consiste in alcune lezioni tenute gratuitamente da allenatori, ex-insegnanti di educazione fisica, atleti,... specializzati in diversi sport (tennis, volley, tennis da tavolo,...)

Iniziative come "Thiene in corsa" promosse dal comune di Thiene.

CALENDARIO: da novembre a giugno (il calendario delle lezioni sarà definito con in base alla disponibilità degli specialisti)

FINALITA' FORMATIVE:

- promuovere e potenziare l'educazione fisica

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

giochi di squadra, percorsi,...

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: palestra, cortile

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Sportello di ascolto

DESTINATARI

tutte le classi, personale scolastico, genitori

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Durante l'anno la scuola offre una possibilità di confronto e di dialogo mettendo a disposizione un professionista (dott.ssa Laura Brusaterra - psicoterapeuta) per affrontare con serenità e consapevolezza le criticità, per confrontarsi su difficoltà o fugare semplici dubbi. Molteplici sono le situazioni che potrebbero venire a crearsi nei vari contesti educativi, siano essi scolastici o familiari, e l'utilità di un esperto potrebbe rivelarsi importante.

FINALITA' GENERALI:

Dare possibilità di conferire con uno psicologo in orari da definire e con le modalità previste ad alunni (solo della secondaria), genitori e docenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento):

Gli interessati sanno di poter chiedere e ottenere un confronto costruttivo, supportati da un professionista in grado di fornire chiavi di lettura per dinamiche che dovessero apparire eccessivamente complesse.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno):

tutto l'anno

CALENDARIO

(indicativamente):

tutto l'anno (su appuntamento)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Confronto clinico, dialogo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

spazi scolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): dott.ssa Laura Brusaterra

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Recupero e potenziamento

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
gli insegnanti utilizzano alcune ore di compresenza per rinforzare gli alunni più fragili o per potenziare gli alunni particolarmente dotati, attraverso attività mirate secondo gli obiettivi indicati dai titolari della classe. Il progetto vuole proprio lavorare sul singolo alunno e offrire un percorso personalizzato.

CALENDARIO: da ottobre a maggio. Nel mese di ottobre il collegio docenti delibera i nomi degli alunni da rinforzare o potenziare.

FINALITA' FORMATIVE:

- offrire dei momenti di rinforzo/potenziamento degli apprendimenti

OBIETTIVI SPECIFICI: vengono stabiliti dai diversi docenti in base alle osservazioni relative ai propri alunni

METODOLOGIE UTILIZZATE: attività svolte singolarmente alunno/insegnante o in piccolo gruppo sempre guidato da un insegnante

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: GIORNATE SPECIALI

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
sensibilizzare gli alunni attraverso alcune giornate a tema:

- Giornata dei diritti dei bambini (20 novembre)
- Giornata della disabilità e dell'inclusione (3 dicembre)
- Giornata della memoria (27 gennaio)
- Giornata contro il bullismo (7 febbraio) e Safer Internet Day (8 febbraio)
- Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili "M'illumino di meno" (16 febbraio)
- Festa della matematica "Pigreco day" (14 marzo)
- Giornata della Terra (22 aprile)
- Festa del libro (21 aprile)

FINALITA' FORMATIVE:

- favorire la socializzazione;
- approfondire in maniera creativa alcune discipline
- sensibilizzare verso alcune tematiche

METODOLOGIE UTILIZZATE:

attività creative, giochi, visione di video,...

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PES promozione ed educazione alla salute

1. Latte nelle scuole

DESTINATARI:

1. tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

1. LATTE NELLE SCUOLE: il progetto cerca di coinvolgere non solo gli alunni, ma anche le famiglie, parte da un questionario somministrato ai genitori volto a capire le abitudini alimentari relativi soprattutto al consumo di prodotti lattiero-caseari, prosegue poi con due distribuzioni di tre tipi diversi di prodotti che saranno in parte consumati a scuola, in parte mandati a casa.

CALENDARIO:

secondo quanto verrà comunicato dai responsabili della distribuzione dei prodotti lattiero caseari

FINALITA' FORMATIVE:

- educare ad una corretta alimentazione

OBIETTIVI SPECIFICI:

- proporre agli alunni il consumo di prodotti lattiero-caseari

METODOLOGIE UTILIZZATE:

questionari di inizio progetto

INSEGNANTE REFERENTE: VALENTE LUCIA

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL LABORATORIO: RISPETTO DELLE REGOLE con il COPING POWER

DESTINATARI: tutte le classi

DURATA: tutto l'anno

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO E PERCHE' PROPORLO: programma di prevenzione che riduce in maniera efficace una serie di condotte problematiche all'interno del gruppo classe come i comportamenti di disattenzione-iperattività e i problemi di condotta (rispetto delle regole) , aumentando i comportamenti prosociali. In questo modo si va a migliorare il clima all'interno della classe, condizione che influisce positivamente sul rendimento scolastico.

FINALITA' FORMATIVE: gestire in maniera preventiva i comportamenti problematici e promuovere il rispetto delle regole condivise, le abilità relazionali in classe. Tutto questo per favorire un clima positivo in classe.

OBIETTIVI SPECIFICI: potenziare nei bambini tutta una serie di abilità di tipo sociale.

METODOLOGIE UTILIZZATE: Il progetto si basa su un sistema di token economy.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: il progetto si svolgerà in aula e prevede la realizzazione di un cartellone che verrà appeso in aula per visualizzare e monitorare il percorso di ogni alunno.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Corsi extrascolastici

DESTINATARI

Classe quarta e quinta primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La scuola organizza un laboratorio esperienziale di teatro per ragazzi

FINALITA' GENERALI:

Il corso ha come obiettivo principale quello di creare occasioni in più, oltre l'orario scolastico, per far stare insieme gli alunni, oltretutto imparando qualcosa che a scuola non fanno.

OBIETTIVI SPECIFICI

aiutare i ragazzi a conoscersi un po' di più, attraverso l'apprendimento di alcune tecniche e giochi teatrali

DURATA

15 lezioni della durata di un'ora e mezza

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lavoro di gruppo, collaborativo, laboratoriale

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

palestrina

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO:

il corso ha il costo di 80 euro ad alunno

REFERENTE DEL PROGETTO: Giulia Stenghele

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Screening di italiano e matematica

DESTINATARI: classi prima, seconda, terza.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
gli insegnanti somministrano alle classi delle prove standardizzate mirate a cogliere le difficoltà in ambito della letto-scrittura, comprensione, logico-matematico. Il progetto aiuta ad individuare eventuali alunni da inviare ai servizi per valutarne le difficoltà di apprendimento. Gli alunni che emergono dagli screening verranno rinforzati singolarmente durante le ore di presenza degli insegnanti.

CALENDARIO:

classe prima: gennaio, maggio

classe seconda: terza o quarta settimana di ottobre, aprile

classe terza: terza o quarta settimana di ottobre

FINALITA' FORMATIVE:

- individuare gli alunni in difficoltà

OBIETTIVI SPECIFICI:

- cogliere le difficoltà in matematica

- cogliere le difficoltà in letto-scrittura

- cogliere le difficoltà di comprensione

METODOLOGIE UTILIZZATE: prove standardizzate

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aule

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Iniziative per promuovere il piacere della lettura

DESTINATARI: tutte le classi della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

la scuola collabora con le iniziative promosse dalla Biblioteca civica di Thiene (presentazione della biblioteca, concorso Super topolettore,...) per incentivare la lettura, inoltre ogni classe è dotata di una propria biblioteca e gli insegnanti durante tutto l'anno scolastico hanno l'abitudine di leggere agli alunni alcuni libri. Tutte le iniziative vogliono promuovere il piacere alla lettura e avvicinare i bambini ai libri.

La scuola aderisce all'iniziativa regionale "Il Veneto legge" (30/09/2022) e a #ioleggoperchè

Dall'anno scolastico 2022-23 è attivo #scuolachelegge che prevede 10 minuti di lettura silenziosa individuale per tutto l'istituto ogni venerdì

CALENDARIO: da settembre a giugno.

FINALITA' FORMATIVE:

- promuovere il piacere alla lettura

OBIETTIVI SPECIFICI:

- incentivare la lettura,
- comprensione di un testo letto ad alta voce,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

attività di ascolto, laboratori sul libro,...

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: aula di classe, Biblioteca civica

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Scuola attiva kids

DESTINATARI: Classi dalla 1[^] alla 4[^]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

il progetto vuole valorizzare l'educazione fisica e sportiva per la sua valenza formativa e prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paraolipico (CIP) e costituisce l'evoluzione di "Sport di classe"

CALENDARIO: da novembre a giugno (il calendario delle lezioni sarà definito con il Tutor)

FINALITA' FORMATIVE:

- promuovere e potenziare l'educazione fisica

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie,

METODOLOGIE UTILIZZATE:

giochi di squadra, percorsi,...

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: palestra, cortile

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: il progetto è gratuito ed è promosso dal Ministero dell'Istruzione e dello sport

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Avviamento al parkour

DESTINATARI: Classi dalla 1^a alla 5^a

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

Finalità: promuovere l'acquisizione ed il consolidamento degli schemi motori di base, in particolare il camminare, correre, saltare, arrampicare e rotolare, attraverso l'adattamento in forma semplificata della pratica del Parkour, altrimenti definito "arte dello spostamento"; consiste nell'interpretare gli ostacoli, artificiali o naturali, tracciando il proprio percorso con scavalcamenti, rotolamenti, movenze fluide e passaggi d'efficacia.

La possibilità di graduare la difficoltà delle azioni motorie previste nei percorsi in relazione all'età dei partecipanti e l'approccio ludico, rendono la proposta modulabile in base alle età dei bambini e degli alunni coinvolti.

L'attività può essere svolta anche all'aperto

CALENDARIO: da novembre a giugno

FINALITA' FORMATIVE:

- promuovere e potenziare l'educazione fisica

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie di base

METODOLOGIE UTILIZZATE:

percorsi

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI: palestra, cortile

LABORATORIO CODING E INFORMATICA

Dalle “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” del 2018

“Per pensiero computazionale si intende un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia. E' un processo logico creativo (...)

L'educazione ad agire consapevolmente tale strategia consente di apprendere ad affrontare le situazioni in modo analitico...”



TITOLO DEL PROGETTO: LABORATORIO CODING e INFORMATICA

DESTINATARI: classi 1-2-3-4-5

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PERCHE' PROPORLO:

Il laboratorio vuole educare gli alunni al pensiero computazionale attraverso attività coinvolgenti, ludiche e creative. Vuole inoltre offrire un approccio all'utilizzo del PC, un primo approccio ad un linguaggio di programmazione e, nelle classi più grandi, vuole far conoscere e utilizzare alcuni software (pacchetto Office) ai ragazzi.

Questo laboratorio viene proposto in linea con quanto viene detto nelle Indicazioni Nazionali che vogliono sviluppare il pensiero computazionale in quanto pensiero creativo che consente di affrontare le situazioni in modo analitico.

FINALITA' GENERALI:

- educare al pensiero computazionale,
- offrire un primo approccio al Pc,
- introduzione ai principali software del pacchetto Office nelle classi 4[^] e 5[^]
- educare ad un corretto utilizzo del web (3-4-5)

OBIETTIVI SPECIFICI d'APPRENDIMENTO:

- consolidare concetti di lateralità e di orientamento spaziale,
- sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi,
- interiorizzare il concetto di “programmatore” e di “esecutore”

per le classi 4[^] e 5[^]

- conoscere e utilizzare le principali funzioni di un programma di Videoscrittura,
- utilizzare risorse digitali in funzione degli apprendimenti.

DURATA: 1 ora a settimana a partire dal mese di ottobre fino al mese di giugno per la classe 5[^].

per le altre classi: da novembre a maggio

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Le attività prevedono giochi che possano coinvolgere gli studenti in prima persona, in coppia o in piccolo gruppo. Si alterneranno attività unplugged e al pc.

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula di classe, cortile, aula informatica.

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE

DESTINATARI: tutte le classi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:
le attività vogliono promuovere le competenze musicali dei bambini a seconda della loro età.

CALENDARIO: Il quadrimestre, un'ora a settimana per ogni classe per 10 lezioni

FINALITA' FORMATIVE:

- promuovere alla scoperta, all'invenzione, alla sperimentazione musicale individuale e in gruppo

METODOLOGIE UTILIZZATE: attività di ascolto e di sperimentazione individuale e in gruppo

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

aula di classe, strumentario Orff

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA: costo insegnante esperto 40 euro lordi all'ora.

referente: insegnante esterno alla scuola

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

CONTINUITA' VERTICALE col SERVICE LEARNING

DESTINATARI: scuole dell'infanzia del territorio - 5P - 1S, 2S

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/CORSO e PERCHE' PROPORLO:

1- Gli alunni della secondaria (classi prima e seconda), così come altri alunni di tutte le scuole secondarie di I grado di Thiene, sono invitati a farsi parte attiva all'interno del progetto, che nei mesi di gennaio/febbraio li vedrà protagonisti di una rappresentazione scenica della storia "Orecchie di farfalla" davanti ai bambini dell'ultimo anno di alcune scuole dell'infanzia del territorio. L'obiettivo è far sì che i ragazzi sviluppino le proprie abilità e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità, facendo un primo passo verso i bambini dell'infanzia che il prossimo anno scolastico inizieranno a frequentare la scuola primaria

2- nei mesi di novembre/dicembre gli alunni di classe quinta vengono invitati ad assistere a delle lezioni di varie discipline presso le aule della secondaria in modo che possano farsi un'idea dell'ordine di scuola che affronteranno l'anno scolastico successivo: i compagni della secondaria li fanno sedere accanto a loro in aula e rispondono alle eventuali domande e curiosità

CALENDARIO:

1- gennaio-febbraio: 3 incontri di circa 1 ora di preparazione dell'intervento in orario extra scolastico e visita ad un paio di scuole materne in orario di lezione

2- novembre-dicembre

FINALITA' FORMATIVE:

1- l'obiettivo è far sì che i ragazzi della secondaria sviluppino le proprie abilità e competenze attraverso un servizio alla comunità

2- l'obiettivo è che i bambini di quinta primaria comincino ad entrare in contatto con le modalità e gli ambienti della secondaria

METODOLOGIE UTILIZZATE:

- 1- rappresentazioni sceniche e interazione
- 2- lezioni comuni e interazione

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

- 1- laboratori scolastici per la preparazione e spazi messi a disposizione dalle scuole dell'infanzia per la rappresentazione
- 2- aule di classe della secondaria

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA:

- 1- ore extra per gli insegnanti interni per preparare l'attività
- 2- nessuna spesa