

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Accoglienza

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

All'inizio dell'anno scolastico a tutti gli alunni, ma soprattutto a quelli della 1° classe, sono dedicati degli interventi particolari per promuovere la conoscenza reciproca e dell'ambiente.

Un primo forte momento di accoglienza si ha con l'uscita di inizio anno (Settembre) comune alle tre classi, con la quale si propone ai ragazzi una meta più o meno vicina da raggiungere insieme, giochi di squadra, pranzo al sacco di gruppo: una giornata speciale vissuta all'insegna dello stare insieme e della socializzazione. Sono presenti tutti i docenti.

Fanno parte del progetto accoglienza anche le varie feste del Patronato a cui sono invitati gli alunni con le loro famiglie: la festa del Mandato a Settembre, la festa dell'Immacolata a Dicembre, la festa di San Giuseppe a Marzo (si propone una passeggiata ai vari ordini di scuola del Patronato), la Festa della Famiglia del Murialdo a Maggio.

CLASSE PRIMA: LA SCOPERTA - Io, noi e il mondo: cominciamo a conoscerci. La classe affronterà, attraverso le attività didattiche ed educative, **la scoperta dell'io come individuo che, inserito in una rete di relazioni, interagisce con gli altri e l'ambiente.** Si compiranno i primi passi in cerca di una propria autonomia che si regge su relazioni e sull'accettazione del prossimo, del creato e delle regole della convivenza che quest'anno più che mai i ragazzi saranno chiamati a rispettare; questo momento di emergenza offrirà loro opportunità per affinare competenze sociali e civiche che in una situazione normale non potrebbero acquisire. Si farà conoscenza di una nuova realtà con la quale imparare a misurarsi e attraverso la quale crescere, mettendosi in gioco. Inoltre, si cercherà di stimolare la capacità dei ragazzi di osservare la realtà circostante, gli altri e se stessi scoprendo anche le novità che caratterizzano il crescere dei compagni: un modo per aiutarli a non dare nulla e nessuno per scontato, a familiarizzare con nuovi ambienti e situazioni di vita e imparare a viverli con spirito di collaborazione e disponibilità all'incontro, rispettando regole condivise.

CLASSE SECONDA: LA CONOSCENZA DI SE'. La classe, nelle sue attività educative e didattiche, avrà come tema unificante la **CONOSCENZA DI SÈ**, inerente al tipico momento della preadolescenza che i ragazzi di questa età stanno attraversando. Gli alunni saranno portati ad acquisire un maggiore senso di responsabilità e di consapevolezza del rapporto esistente tra se stessi e gli altri. In particolare saranno avviati a comprendere e a gestire le proprie emozioni, per conseguire gradualmente una competenza relazionale più matura, imparando a capirsi e ad autoregolarsi nei limiti condivisi. Gli alunni sperimenteranno il valore dell'**empatia** nel rapporto con il mondo circostante, che in questo preciso momento storico assume un significato ancora più importante. Il distanziamento e i limiti imposti dall'emergenza non possono però soffocare i nostri rapporti, e al di là di ogni possibile strumento alternativo ciascuno di noi dovrà saper escogitare delle proprie modalità personali, ponendo un'attenzione ancor maggiore alle necessità dell'altro.

CLASSE TERZA: LA SCELTA. La classe 3a, nelle sue attività educative e didattiche, sarà sostenuta nella presa di coscienza dell'importanza della **SCELTA**, assunta in modo consapevole e sempre più autonomo, non solo in ordine all'orientamento personale per l'anno scolastico successivo ma anche come capacità di comprendere esperienze di vita che possano formare in modo progressivo e significativo la propria personalità, privilegiando anche inclinazioni e passioni. Una competenza che prevede assunzione di responsabilità, autonomia di giudizio, capacità di valutazione e di decisione, in ordine agli obiettivi che ci si propone di conseguire.

FINALITA' GENERALI:

promuovere la reciproca conoscenza (competenze sociali e civiche) e facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico e della sua specificità.

OBIETTIVI SPECIFICI

(obiettivi di apprendimento): l'alunno si riconosce all'interno del gruppo; ha consapevolezza delle regole; si relaziona correttamente.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): tutto l'anno

CALENDARIO

(indicativamente): primi giorni di scuola, 28 settembre (uscita AGRITOUR – LA MOLONARA / AIDI con merenda e visita + tornei alle CAMPAGNE), 26 settembre (Mandato), 19 Marzo (Marcia competitiva di S. Giuseppe), 18 Maggio (Festa Famiglia del Murialdo - gara più lunga)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

apprendimento cooperativo/collaborativo, peer tutoring

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:

ambiente scolastico ed extra

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA E PERSONALE IMPEGNATO

(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti interni