

SCHEDA DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Giornata del Libro

DESTINATARI

(tutte le classi / classe): I-II-III

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Durante l'anno si porranno progettualmente le basi per un consapevole e mirato approccio al testo, anche attraverso incontri con autori, affinando le capacità di analisi di comprensione e di rielaborazione. Libro inteso come compagno di cammino, di supporto allo studio, di svago, di formazione, di confronto, di conforto.

FINALITÀ GENERALI:

Sensibilizzare gli alunni sull'importanza della lettura per la propria formazione e per la propria crescita personale.

OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi di apprendimento):

L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi, espone procedure selezionando le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione.

DURATA

(quantità ore totali / un quadrimestre / tutto l'anno): 1-2 ore per ciascuna attività nella giornata specifica

CALENDARIO (indicativamente):

Giornata del Libro: 23 aprile

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lettura ad alta voce da parte dell'insegnante, letture di gruppo, presentazioni di libri, laboratori di narrativa, lezione partecipata, debate, compiti autentici, seminari e attività per gruppi cooperativi, visione di film/documentari, partecipazione alle proposte cittadine

SPAZI E STRUMENTI NECESSARI:
ambienti scolastici ed extrascolastici

EVENTUALI SPESE PER LA SCUOLA, PERSONALE IMPEGNATO
(materiale, esperto esterno, ecc.): docenti, eventuali esperti esterni