

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE 2025/26 - 2027/28**

## **PRIORITÀ: POTENZIARE LE PRATICHE INCLUSIVE DELL'ISTITUTO**

### **ANNO SCOLASTICO 2025/26 - FASE DI AVVIO**

**FEBBRAIO - MARZO 2026**

| <b>COSA</b>   | <b>CHI</b>                                | <b>QUANDO</b> | <b>RISULTATO ATTESO</b>                            |
|---|---|---------------|--|
| <b>Analisi della situazione di partenza</b>                                       | GLI + Coordinatore                        | Febbraio      | Rilevazione numero alunni BES e loro esiti attuali |
| <b>Presentazione Piano al Collegio Docenti</b>                                    | Coordinatore                              | Marzo         | Approvazione e condivisione obiettivi              |
| <b>Corso di formazione docenti sull'inclusione (costruzione e attuazione PDP)</b> | Tutti i docenti secondaria + Coordinatore | Marzo         | 100% docenti formati - Attestati                   |
| <b>Definizione criteri comuni per PEI e PDP</b>                                   | GLI + Coordinatore                        | Marzo-Aprile  | Documento condiviso con criteri                    |

**APRILE - GIUGNO 2026**

| <b>COSA</b>  | <b>CHI</b>  | <b>QUANDO</b>     | <b>RISULTATO ATTESO</b>  |
|--|---|-------------------|--|
| <b>Analisi spazi esistenti</b>                                   | Coordinatore + Referente inclusione + docenti interessati + Gestore | Aprile-Maggio     | Relazione su spazi da riorganizzare + priorità                               |
| <b>Primo incontro condivisione buone pratiche</b>                | Tutti i docenti   | Giugno            | Verbale + avvio confronto  |
| <b>Elaborazione bozza strumenti di valutazione differenziati</b> | GLI + Coordinatore  | Giugno            | Prima bozza di strumenti valutativi  |
| <b>Monitoraggio esiti alunni BES</b>                             | Coordinatore + NIV  | Giugno (scrutini) | Rilevazione % alunni BES che raggiungono obiettivi minimi - DATO DI PARTENZA |
| <b>Pianificazione dettagliata anno 2026/27</b>                   | GLI + Coordinatore  | Giugno            | Calendario azioni per anno successivo  |

# **ANNO SCOLASTICO 2026/27 - FASE DI IMPLEMENTAZIONE**

## **SETTEMBRE - OTTOBRE 2026**

| <b>COSA</b>  | <b>CHI</b>                                   | <b>QUANDO</b>     | <b>RISULTATO ATTESO</b>               |
|--|--|-------------------|---------------------------------------|
| <b>Riorganizzazione spazi-aula</b>   | Coordinatore + Docenti interessati + Gestore | Settembre         | Almeno 2 aule riorganizzate           |
| <b>Corso di formazione docenti sull'inclusione</b> (strategie didattiche inclusive: cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, italiano L2, ecc.) | Tutti i docenti                              | Settembre-Ottobre | 100% docenti formati - Attestati      |
| <b>Adozione strumenti di valutazione differenziati</b>   | Collegio docenti                             | Settembre         | Approvazione e utilizzo strumenti     |
| <b>Applicazione criteri comuni PEI e PDP</b>   | Docenti + GLI                                | Settembre-Ottobre | PEI entro 31/10 - PDP entro 30/11     |
| <b>Primo incontro tra famiglie BES</b>   | Docenti + Famiglie BES                       | Ottobre           | Condivisione obiettivi del percorso   |
| <b>Progettazione di almeno 1 UdA inclusiva per classe</b> (piano di lavoro annuale docenti)  | Tutti i docenti                              | Ottobre           | 1 UdA inclusiva per classe progettata |

## **NOVEMBRE 2026 - GENNAIO 2027**

| <b>COSA</b>                                   | <b>CHI</b>      | <b>QUANDO</b>    | <b>RISULTATO ATTESO</b>                       |
|---|-----------------|------------------|---|
| <b>Realizzazione UdA inclusive progettate</b> | Tutti i docenti | Novembre-Gennaio | Documentazione (foto, materiali, valutazione) |

## **FEBBRAIO - GIUGNO 2027**

| <b>COSA</b>  | <b>CHI</b>             | <b>QUANDO</b> | <b>RISULTATO ATTESO</b>  |
|--|------------------------|---------------|--|
| <b>Secondo incontro condivisione buone pratiche</b>                                    | Tutti i docenti        | Febbraio      | Verbale + condivisione materiali UdA realizzate + creazione repository |
| <b>Secondo incontro tra famiglie BES</b>   | Docenti + Famiglie BES | Marzo         | Condivisione punti di forza e di criticità inclusività istituto        |
| <b>Revisione criteri comuni per PEI e PDP</b> (su base esperienza primo anno completo) | GLI + Coordinatore     | Giugno        | Criteri aggiornati e migliorati  |

| COSA  | CHI                           | QUANDO            | RISULTATO ATTESO  |
|---|-------------------------------|-------------------|---|
| <b>Monitoraggio esiti alunni BES (anno 1)</b> | Coordinatore + NIV            | Giugno (scrutini) | Confronto % con rilevazione giugno 2026 - Primo riscontro trend                 |
| <b>Monitoraggio intermedio del Piano</b>      | GLI + Coordinatore + Collegio | Giugno            | Relazione su: formazione svolta, UdA realizzate, spazi, esiti alunni, criticità |

## ANNO SCOLASTICO 2027/28 - FASE DI CONSOLIDAMENTO E PERFEZIONAMENTO

### SETTEMBRE - OTTOBRE 2027

| COSA  | CHI  | QUANDO             | RISULTATO ATTESO  |
|---|--|--------------------|---|
| <b>Riorganizzazione spazi-aula</b>  | Coordinatore + Docenti interessati + Gestore | Settembre          | Almeno 4 aule riorganizzate                                     |
| <b>Corso di formazione docenti sull'inclusione</b> (gestione classe eterogenea, personalizzazione, didattica differenziata, ecc.) | Tutti i docenti                              | Settembre- Ottobre | 100% docenti formati - Attestati                                |
| <b>Primo incontro con famiglie BES</b>  | Docenti + Famiglie BES                       | Ottobre            | Condivisione punti di forza e di criticità inclusività istituto |
| <b>Progettazione di almeno 1 UdA inclusiva per classe (piano di lavoro annuale docenti)</b>                                       | Tutti i docenti                              | Ottobre            | 1 UdA inclusiva per classe progettata                           |

### NOVEMBRE 2027 - GENNAIO 2028

| COSA  | CHI             | QUANDO            | RISULTATO ATTESO                              |
|---|-----------------|-------------------|---|
| <b>Realizzazione UdA inclusive progettate</b> | Tutti i docenti | Novembre- Gennaio | Documentazione (foto, materiali, valutazione) |

### FEBBRAIO - GIUGNO 2028

| COSA  | CHI                | QUANDO   | RISULTATO ATTESO  |
|---|--------------------|----------|---|
| <b>Terzo incontro condivisione buone pratiche</b> | Tutti i docenti    | Febbraio | Verbale + condivisione materiali UdA realizzate + Repository completo e ben strutturato |
| <b>Revisione finale criteri PEI e PDP</b>         | GLI + Coordinatore | Giugno   | Protocollo definitivo condiviso   |

| <b>COSA</b>  | <b>CHI</b>               | <b>QUANDO</b>     | <b>RISULTATO ATTESO</b>  |
|--|--------------------------|-------------------|--|
| <b>Secondo incontro tra famiglie BES</b>             | Docenti + Famiglie BES   | Marzo             | Condivisione punti di forza e di criticità inclusività istituto - conclusioni  |
| <b>Monitoraggio finale esiti alunni BES (anno 2)</b> | Coordinatore + NIV       | Giugno (scrutini) | Confronto triennale completo: 2026 → 2027 → 2028   |
| <b>Verifica raggiungimento traguardi</b>             | GLI + NIV + Coordinatore | Giugno            | Analisi di:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• % docenti formati</li> <li>• N. Uda inclusive realizzate</li> <li>• N. incontri con famiglie realizzati</li> <li>• esiti monitoraggio obiettivi disciplinari alunni con BES</li> </ul> |

---